

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

СТРУКТУРА БЛОКА 2
ПРАКТИКИ

по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

1. Цели и задачи практики:

Целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков (*в рамках учебной практики*), получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*в рамках производственной практики*), закрепление в квазипрофессиональной деятельности знаний и умений, полученных при освоении дисциплин.

2. Трудоемкость практики. Трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц общей продолжительностью 10 учебных недель.

Наименование раздела практики	Тип (по ФГОС ВО)	Объем, ЗЕТ (недель)	Сессия	Способ проведения*	ФПА	Закрепленная кафедра
Учебная практика по получению первичных умений и навыков по спортивным играм	учебная	2 (1 1/3)	2	стационарная	Зачет с оценкой	спортивных дисциплин
Учебная практика по получению первичных умений и навыков по циклическим видам спорта	учебная	2 (1 1/3)	2	стационарная	Зачет с оценкой	спортивных дисциплин
Педагогическая практика	производственная	3 (2)	6	стационарная	Зачет с оценкой	спортивных дисциплин
Исполнительская практика	производственная	2 (1 1/3)	3	стационарная	Зачет с оценкой	спортивных дисциплин
Творческая практика	производственная	3 (2)	6	стационарная	Зачет с оценкой	спортивных дисциплин
Преддипломная практика	производственная	3 (2)	14	стационарная	Зачет с оценкой	спортивных дисциплин
ВСЕГО:		15 (10 недель)				

*Примечания:

Стационарная – проводится в пределах г.Уфы.

3. Сроки проведения практики и ее место в структуре основной образовательной программы:

Практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, усвоенные студентами в процессе освоения:

Предшествующие дисциплины и практики	Наименование раздела практики	Сессия	Последующие дисциплины и практики	Формируемые и развиваемые компетенции
«Физическая культура», «Теория и методика избранного вида спорта»	Учебная практика по получению первичных умений и навыков по спортивным играм	2	«Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека», «Основы спортивной и научно-методической деятельности ФК и С», «Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта».	ПК-15
«Физическая культура», «Теория и методика избранного вида спорта»,	Учебная практика по получению первичных умений и навыков по циклическим видам спорта	2	«Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование», «Биомеханика двигательной	ПК-15

			деятельности», «Физиология человека», «Основы спортивной и научно- методической деятельности ФК и С», «Психолого- педагогические основы физической культуры и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта».	
«Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека», «Основы спортивной и научно-методической деятельности ФК и С», «Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта».	Педагогическая практика	6	«Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование», «Основы спортивной и научно-методической деятельности ФК и С»	ОПК-4; ПК-4, ПК-5, ПК-3, ПК-17
«Физическая	Исполнительская	3	Теория и методика	ОПК-4; ПК-4, ПК-

культура», «Теория и методика избранного вида спорта», «Учебная практика по получению первичных умений и навыков по спортивным играм», «Учебная практика по получению первичных умений и навыков по циклическим видам спорта».	практика		избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствовани е», «Основы спортивной и научно-методической деятельности ФК и С»,	5, ПК-17
Физическая культура», «Теория и методика избранного вида спорта», «Педагогическая практика», «Исполнительска я практика».	Творческая практика	6	Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствовани е»	ПК-5, ПК-10, ПК-8, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
«Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствовани е», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека», «Основы спортивной и научно-методической деятельности ФК и С», «Психолого-	Преддипломная практика	14	-	ОПК-11

педагогические основы физической культуры и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта». «Педагогическая практика», «Исполнительская практика», «Творческая практика».				
---	--	--	--	--

4. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится на действующих предприятиях (образовательных организациях), а также может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Наименование раздела практики	Семестр	Базы практик	Дополнительные организационные условия, необходимые для проведения практики*
Учебная практика по получению первичных умений и навыков по спортивным играм	2	Спортивный зал, 11 корп. БГПУ им. М. Акмуллы	-
Учебная практика по получению первичных умений и навыков по циклическим видам спорта	2	Спортивный зал, 11 корп. БГПУ им. М. Акмуллы, 5 корп.	-
Педагогическая практика	6	СОШ, ДОУ, спорт. клубы, спорт. школы	Наличие медицинского осмотра как допуск в ДОУ, в СОШ, в спорт. клубы, в спорт. школы
Исполнительская практика	3	СОШ, ДОУ, спорт. клубы, спорт. школы	Наличие медицинского осмотра как допуск в ДОУ, в СОШ, в спорт. клубы, в спорт. школы
Творческая практика	6	СОШ, ДОУ, спорт. клубы, спорт. школы	Наличие медицинского осмотра как допуск в ДОУ, в СОШ, в спорт. клубы, в спорт. школы
Преддипломная практика	14	БГПУ им. М. Акмуллы	-

* Наличие медицинского осмотра как допуск в ДОУ, в СОШ, в спорт. клубы, в спорт. школы.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» № 935 от 7 августа 2014 года и

утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин 30 августа 2016 г., протокол №1.

Разработчики: к.биол.наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Тарасова Марина Владимировна.

Эксперты: декан факультета физической культуры, д-р пед. наук, профессор Костарев Александр Юрьевич; начальник Управления по физическому воспитанию учащихся и подготовке Олимпийского резерва при МО РБ, к.п.н., доцент Каримов Рашит Рушанович.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»

Факультет физической культуры

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.У.1 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ**

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи преддипломной практики:

Целью практики является выполнение с системой и реальными условиями проведения учебно-тренировочной работы, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму и осуществлять самоконтроль в рамках учебной практики по видам спорта и развитие профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

тренерская деятельность:

- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

Задачи практики

В связи с поставленными целями решаются следующие задачи практики:

- освоение основ ТИМФВ и спорта, сущности понятий и терминов современной науки о физкультуре и спорте;
- воспитание педагогического мышления и формирование системы специальных знаний и умений для обобщения опыта;
- самостоятельно разрабатывать новые пути физического совершенствования детей и внедрения физического воспитания в широкие слои населения;
- формирование фундаментальных знаний и умений, необходимых будущему тренеру для направленного освоения новых сведений, для создания базы личного педагогического совершенствования и творчества;
- освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2. Трудоемкость практики. Трудоемкость учебной практики составляет 1,3 учебные недели – 2 зачетные единицы (72 часа), из них 48 часов – аудиторные занятия, 24 часа отводится на СРС, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Сроки проведения практики и ее место в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика относится к циклу Б.2 «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по спортивным играм» и проводится в 1 семестре.

Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания, умения и компетенции, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Физическая культура», «Теория и методика избранного вида спорта».

4. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения практики студент должен:

– **знать:**

- содействовать всестороннему овладению студентами методики проведения спортивных игр в процессе обучения и воспитания в сфере высшего образования;
- образовательные потребности обучающихся, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности,
- теоретические и практические принципы сохранения и поддержания спортивной формы;
- методы самоконтроля и оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности;
- методы поддержания спортивной индивидуальной деятельности;

– **уметь:**

- эффективно использовать образовательные технологии в профессиональной деятельности в сфере высшего образования и осуществлять самоконтроль;
- оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности;
- сохранять и поддерживать спортивную форму;

– **владеть:**

- навыками самоконтроля и оценки процесса и результата индивидуальной спортивной деятельности;
- способами нормирования и контроля тренировочных нагрузок в избранном виде спорта;
- навыками проведения тренировочного процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

5. Содержание практики

Вид работы	Формируемые компетенции	Трудоемкость в ЗЕ
Тренерская деятельность: - обучение и совершенствование техники соревновательных упражнений по спортивным играм;	ПК-15	0,5
- выполнение заданий по получению первичных профессиональных умений и навыков по спортивным играм;	ПК-15	0,5
- контрольное тестирование и защита практики.	ПК-15	0,3

6. Тематическое планирование практики

Дата	Тема занятия (содержание работы)	Трудоемкость в
------	----------------------------------	----------------

		часах	
		Аудиторной работы	СРС
1 день	Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике перемещений в нападении и защите, на обучение технике ловли и передач мяча на месте и в движении в баскетболе.	6	3
2 день	Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска с места одной рукой сверху. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике ведения мяча на месте и в движении в баскетболе.	6	3
3 день	Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска в движении после двух шагов. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска в прыжке в баскетболе.	6	
4 день	Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике овладения мячом. Игровые упражнения, направленные на обучение индивидуальным действиям в нападении и защите. Игровые упражнения, направленные на обучение групповым действиям в нападении и защите. Судейская практика в баскетболе.	6	3
5 день	Разновидность стоек игрока. Правильный выбор позиции на площадке. Обучение перемещениям. Сочетания способов перемещения. Остановки. Разнообразные прыжки. Повороты на месте. Обучение удару «свечой». Удары по низко подброшенному мячу. Удары по высоко подброшенному мячу. Удары на точность приземления. Типичные ошибки при обучении методы их исправления в лапте.	6	3
6 день	Обучение подачам мяча. Подача мяча на различные высоты. Подача мяча с помощью ног, за счет маха руки. Типичные ошибки при обучении методы их исправления. Обучение ударам сверху. Выбор биты.	6	3

	Способы держания биты (хват). Способы удара битой: кистевой, локтевой, плечевой в лапте.		
7 день	Обучение технике осаливания (бросок мяча в соперника). Бросок мяча на точность по крупным и небольшим мишеням, стоя лицом и спиной к мишеням. Броски мяча по движущимся крупным и небольшим мишеням. Броски в движении. Броски с разных дистанций. Игровые упражнения, направленные на обучение командным действиям в нападении и защите в лапте. Эстафеты, применяемые в лапте, для обучения и совершенствования техники нападения.	6	3
8 день	Контрольное тестирование. Защита отчетов по учебной практике.	6	3
Итого 72 часа			

7. Сведения о местах проведения практики

Учебная практика проводится на действующих предприятиях (образовательных организациях), а также может проводиться в структурных подразделениях вуза. Организация практики должна обеспечивать формирование профессиональных компетенций и обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности (педагогическая, научно-исследовательская, методическая).

Базы практик: спортивный зал 2, 11 корпусов, СОК «Буревестник» БГПУ им. М.Акмиллы с разметкой баскетбольной площадки, баскетбольными щитами, разметкой для игры в лапту.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Нестеровский, Д. И. Баскетбол [Текст] : теория и методика обучения : учеб. пособие для студудентов вузов / Дмитрий Иванович. - М. : Academia, 2004, 2007

2. Григорович, Е. С. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Григорович, К. Ю. Романов. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

б) дополнительная литература

1. Родин, А. В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Родин, Д. В. Губа. - М.: Советский спорт, 2009. - 168 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Начальная подготовка баскетбольных судей [Электронный ресурс] :

учебное пособие / В. А. Цимбалюк, Ю. П. Девяткин, Е. Ю. Ковыршина, Н. М. Цимбалюк. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 68 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Баскетбол: Методическое пособие для учителя / Сост.: М. Ф. Исхаков. - Уфа : БИРО, 2003.

4. Дулин, А. Л. Баскетбол в школе [Текст] : учеб. пособие для вузов / Анатолий Леонидович ; А. Л. Дулин ; Удмурт. гос. ун-т. - Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1996.

в) программное обеспечение

- аттестационно-педагогические измерительные материалы;
- программы пакета Windows (PowerPoint, Paint, Movie Maker) для подготовки докладов, создания презентаций, роликов.

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

1. <http://biblioclub.ru>

2. <http://www.shaping.ru/sdn>

3. [www.fizkult – ura.ru](http://www.fizkult-ura.ru)

4. www.widow.edu.ru

5. [www.5 ballov.ru](http://www.5ballov.ru)

Операционная система Microsoft Windows

- Microsoft Internet Explorer

- Microsoft Office XP: Word, Excel, Access, PowerPoint.

9. Материально-техническое обеспечение практики

технические средства обучения: видео аппаратура;

- инвентарь: баскетбольные мячи мужские и женские, набивные мячи, скакалки, стойки для обводки, скамейки, мячи и биты для лапты.

учебно-наглядные пособия: плакаты.

10. Методические рекомендации по проведению практики

Производственный этап:

- подбор упражнений в спортивных и подвижных игр, направленных на обучение техническому приёму или тактическому действию (по заданию преподавателя);

- составление плана-конспекта урока по спортивным играм на заданную тему;

- проведение урока по спортивным играм на заданную тему;

- анализ проведения урока по спортивным играм.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

- подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения учебной практики;

- Контрольное тестирование. Защита отчетов по учебной практике.

11. Требования к промежуточной аттестации по практике: фонд оценочных средств (типовые контрольные задания) и методика его использования

По окончании практики студент выполняет контрольное тестирование и представляет руководителю практики от кафедры аттестационный лист оценки уровня компетенций по учебной практике.

Общие критерии оценивания и шкалы оценивания, подходы к определению уровня сформированности компетенций, приведенных в приложении 1 данной программе, определяются утвержденным Порядком формировании фонда оценочных средств.

Оценка по итогам практики проставляется руководителем практики в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Зачёт с оценкой учебной практики по получению первичных умений и навыков по спортивным играм предполагает бально-рейтинговую систему, куда включены посещаемость, овладение теоретическими и практическими навыками, контрольное тестирование, учебная игра и аттестационный лист оценки уровня компетенций по учебной практике.

Зачет с оценкой «отлично» ставится студентам, не имеющим пропуски занятий без уважительной причины, успешно сдавшим практические, контрольные нормативы.

2. Зачет с оценкой «хорошо» ставится студентам, не имеющим пропуски занятий без уважительной причины, успешно сдавшим практические нормативы и на 4 балла контрольные нормативы по учебной практики.

3. Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится студентам, имеющим пропуски занятий, сдавшим практические нормативы и на 3 балла контрольные нормативы по учебной практики.

4. Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится студентам, имеющим пропуски занятий, не сдавшим практические и контрольные нормативы по учебной практики.

Педагогическое тестирование для определения уровня физических способностей

Тесты Баллы	Девушки			Юноши		
	3	4	5	3	4	5
Скоростно-силовые	150	180	200	200	230	255

Прыжок в длину с места/см						
На координацию	9.30	9.10	9.0	9.10	8.80	8.60
Челночный бег 5х10/сек						
Тест по Абалакову/см	20	30	45	40	45	50

Заполненный аттестационный лист (приложение 1) размещается в электронном портфолио обучающегося.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (квалификация (степень) «бакалавр») «Физическая культура» № 935 от 7 августа 2014г. и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2016 года протокол № 1.

Разработчики: к.соц.наук., доцент кафедры спортивных дисциплин, Матвеев Станислав Станиславович, ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин Исмагилова Радмила Рифовна.

Эксперты: декан факультета физической культуры, д-р пед. наук, профессор Костарев Александр Юрьевич; начальник Управления по физическому воспитанию учащихся и подготовке Олимпийского резерва при МО РБ, к.п.н., доцент Каримов Рашит Рушанович.

Аттестационный лист оценки уровня компетенций по учебной практике

ФИО студента _____

Направление подготовки, направленность (профиль): 49.03.01 «Физическая культура»

Курс 1

Место прохождения практики (организация, юридический адрес):
БГПУ им. М.Акмиллы, г. Уфа, ул. С.Перовской, 40.

Сроки прохождения практики: 12.12.2016 – 20.12.2016

№	Виды работ, выполненные во время практики	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Коды компетенций	Оценка
1	Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике перемещений в нападении и защите, на обучение технике ловли и передач мяча на месте и в движении.	Придумать и провести подвижную игру с элементами баскетбола (название игры, возраст, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). ОФП, СФП	ПК-15	
2	Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска с места одной рукой сверху. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике ведения мяча на месте и в движении.	Придумать и провести провести подвижную игру с элементами баскетбола (название игры, возраст, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). СФП, ОФП	ПК-15	
3	Баскетбол. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска в движении после двух шагов. Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике броска в прыжке.	Придумать и провести провести подвижную игру с элементами баскетбола (название игры, возраст, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). СФП, ОФП	ПК-15	
3	Упражнения и подвижные игры, направленные на обучение технике овладения мячом. Игровые упражнения, направленные на обучение индивидуальным действиям в нападении и защите.	Придумать и провести провести подвижную игру с элементами баскетбола (название игры, возраст, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). СФП, ОФП	ПК-15	
4	Игровые упражнения,	Создать ситуативные задачи 1x1, 2x2,	ПК-15	

	направленные на обучение групповым действиям в нападении и защите. Судейская практика.	1х2, 2х3 при обучении групповым действиям в нападении и защите в баскетболе. Посчитать результативных передач и замечаний при решении задач и каким способом можно выйти из ситуаций, провести анализ. (провести самоконтроль и записать пульс до и после игры, и через какое время восстанавливается пульс). СФП, ОФП		
5	Разновидность стойки игрока. Правильный выбор позиции на площадке.	Придумать и провести подвижную игру с элементами упражнений с сочетаниями способов перемещения, остановки, разнообразными прыжками с поворотами на месте.	ПК-15	
6	Обучение перемещениям. Сочетания способов перемещения. Остановки. Разнообразные прыжки. Повороты на месте.	(название игры, для какого возраста предназначена игра, правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). СФП, ОФП	ПК-15	
7	Обучение удару «свечой». Удары по низко подброшенному мячу. Удары по высоко подброшенному мячу. Удары на точность приземления. Типичные ошибки при обучении, методы их исправления.	Способы обучения, применяемые средства и методы для ударов «свечой», ударов по низко подброшенному мячу, ударов по высоко подброшенному мячу, ударов на точность приземления. Выявить типичные ошибки при обучении, методы их исправления. СФП, ОФП (для самоконтроля использовать пульсометрию для восстановления игроков).	ПК-15	
8	Обучение подачам мяча. Подача мяча на различные высоты. Подача мяча с помощью ног, за счет маха руки. Типичные ошибки при обучении методы их исправления. Обучение ударам сверху. Выбор биты. Способы держания биты (хват). Способы удара битой: кистевой, локтевой, плечевой.	Способы обучения, применяемые средства и методы бучение подачи мяча, подача мяча на различные высоты подача мяча с помощью ног, за счет маха руки, типичные ошибки при обучении, методы их исправления. Обучение ударам сверху, выбор биты, способы держания биты (хват), способы удара битой: кистевой, локтевой, плечевой. СФП, ОФП (для самоконтроля использовать пульсометрию для восстановления игроков).	ПК-15	
9.	Игровые упражнения, направленные на обучение командным действиям в нападении и защите. Эстафеты, применяемые в лапте, для обучения и совершенствования техники нападения.	Способы обучения, применяемые средства и методы, игровые упражнения, направленные на обучение командным действиям в нападении и защите, эстафеты, применяемые в лапте, для обучения и совершенствования техники нападения (правило игры, какие физические качества воспитываются во время игры, провести самоконтроль и		

		записать пульс до и после игры). СФП, ОФП (для самоконтроля использовать пульсометрию для восстановления игроков).		
10.	Обучение технике осаливания (бросок мяча в соперника). Бросок мяча на точность по крупным и небольшим мишеням, стоя лицом и спиной к мишеням. Броски мяча по движущимся крупным и небольшим мишеням. Броски в движении. Броски с разных дистанций.	Способы обучения, применяемые средства и методы технике осаливания (бросок мяча в соперника), бросок мяча на точность по крупным и небольшим мишеням, стоя лицом и спиной к мишеням, броски мяча по движущимся крупным и небольшим мишеням, броски в движении, броски с разных дистанций (какие физические качества воспитываются при обучении, провести самоконтроль и записать пульс до и после игры). СФП, ОФП (для самоконтроля использовать пульсометрию для восстановления игроков).	ПК-15	
11.	Контрольное тестирование. Защита отчетов по учебной практике. Игровая практика и решение ситуативных задач.	Провести и оценить собственные результаты тестирования на общую и специальную физическую подготовленность. Защита письменного отчета.	ПК-15	
Итоговая оценка				

Дата _____

Подпись руководителя практики
от БГПУ им.М.Акмуллы _____ / (ФИО)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»

Факультет физической культуры

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.У.2 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
ПО ЦИКЛИЧЕСКИМ ВИДАМ СПОРТА**

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)

Целью практики является выполнение с системой и реальными условиями проведения учебно-тренировочной работы, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму и осуществлять самоконтроль в рамках учебной практики по видам спорта и развитие профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

тренерская деятельность:

– способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

Задачи практики

В связи с поставленными целями решаются следующие задачи ... практики:

– освоение основ ТМФВ и спорта, сущности понятий и терминов современной науки о физкультуре и спорте;

– воспитание педагогического мышления и формирование системы специальных знаний и умений для обобщения опыта;

– самостоятельно разрабатывать новые пути физического совершенствования детей и внедрения физического воспитания в широкие слои населения;

– формирование фундаментальных знаний и умений, необходимых будущему тренеру для направленного освоения новых сведений, для создания базы личного педагогического совершенствования и творчества;

– освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1. Трудоемкость практики. Трудоемкость учебной практики составляет 1,3 учебные недели – 2 зачетные единицы (72 часа), из них 48 часов – аудиторные занятия, 24 часа отводится на СРС, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Сроки проведения практики и ее место в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика относится к циклу Б.2 «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по спортивным играм» и проводится в 1 семестре.

Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания, умения и компетенции, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплин «Физическая культура», «Теория и методика избранного вида спорта».

4. Требования к результатам практики:

в результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- содействовать всестороннему овладению студентами методики проведения циклических видов спорта;
- методы самоконтроля и оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности;
- методы поддержания спортивной индивидуальной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

Уметь

- осуществлять самоконтроль в циклических видах спорта;
- оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности;
- сохранять и поддерживать спортивную форму в циклических видах спорта.

Владеть:

- навыками самоконтроля и оценки процесса и результата индивидуальной спортивной деятельности в циклических видах спорта;
- способами нормирования и контроля тренировочных нагрузок в циклических видах спорта;
- навыками самоконтроля и контроля соревновательных нагрузок в циклических видах спорта.

5. Содержание практики

Виды работ	Формируемые компетенции	Трудоемкость в 3Е
Тренерская деятельность: обучение и совершенствование техники соревновательных упражнений по циклическим видам спорта;	ПК-15	0,5
выполнение заданий по получению первичных профессиональных умений и навыков по циклическим видам спорта;	ПК-15	0,5
контрольное тестирование, защита отчетов практики	ПК-15	0,3

6. Тематическое планирование практики

Дата	Тема занятия (содержание работы)	Трудоемкость в часах	
		Аудиторной работы	СРС
1 день	Обучение отдельным элементам техники бега на средние дистанции: бег по прямой, бег по повороту, высокий старт и стартовое ускорение, финиширование, Совершенствование техники бега в целом. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки,	6	3

	самочувствие, средство восстановления).		
2 день	Обучение отдельным элементам техники бега на короткие дистанции: бег по прямой дистанции, бег по повороту, высокий старт и стартовый разгон, низкий старт и стартовый разгон, финиширование. Совершенствование в целом. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановления). Обучение отдельным элементам техники эстафетного бега: передача эстафетной палочки, старт на этапах эстафетного бега, передача эстафетной палочки на максимальной скорости в 20-метровой зоне. Обучение технике эстафетного бега в целом и ее совершенствование. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановления).	6	3
3 день	Обучение отдельным элементам техники прыжка в длину с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, приземление, движения в полете. Обучение технике прыжка в целом и ее совершенствование. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановления).	6	
4 день	Обучение отдельным элементам техники прыжка в высоту с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, переход через планку и приземление. Обучение технике прыжка в целом и ее совершенствование. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановления). Программа соревнований. Состав судейской коллегии. Виды соревнований и система зачета. Требования правил соревнований к технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов. Организация и документация соревнований. Права и обязанности судейской коллегии и	6	3

	участников соревнований.		
5 день	Техника спортивных способов плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс баттерфляй, комплексное плавание, эстафетное плавание. Общая характеристика и особенности каждого способа спортивного плавания: положение тела и головы, движения ног и рук, дыхание; продолжительность гребковых и подготовительных движений. Анализ техники и пути ее индивидуального совершенствования. Техника стартовых прыжков с тумбочки и из воды. Фазовая структура техники прыжков, ее анализ: пути совершенствования техники. Упражнения для облегченных способов плавания. Подводящие упражнения по отдельным элементам техники и согласованию. Упражнения для разучивания техники спортивных способов плавания (на суше).	6	3
6 день	Двигательные умения и навыки как результат обучений, закономерности их формирования. Этапность обучения двигательным действиям: этап начального разучивания, этап углубленного разучивания, этап совершенствования. Задачи и особенности каждого этапа. Основные средства обучения плаванию: ОРУ, подготовительные упражнения, специальные упражнения, игры и развлечения на воде. Методы обучения: словесный, наглядный, практические формы обучения плаванию: индивидуальный, групповой, групповой с индивидуальным подходом. Начальное обучение плаванию. Задачи, особенности используемых средств, их краткая характеристика.	6	3
7 день	Благоприятное влияние занятий плаванием на физическое и умственное развитие детей. Социальные, анатомические, физиологические, образовательные и познавательные предпосылки обязательных занятий плаванием с раннего возраста.	6	3

	Массовая учебно-спортивная работа с детьми – важнейшее условие гармонического развития и достижения успехов в спорте. Обучение плаванию в детских садах, группы начальной подготовки в ДЮСШ; общеобразовательной школе задачи, организация, специфика. Методическое обеспечение работ в этих подразделениях.		
8 день	Контрольное тестирование. Защита отчетов учебной практики.	6	3
Итого 72 часа			

7. Сведения о местах проведения практики

Для проведения практики необходимо наличие мультимедиа средств (проектор, ноутбук и др.), спортивного зала: легкоатлетический манеж корпус №5, плавательный бассейн корпус №11, СОК «Буревестник» БГПУ им. М.Акумулы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

Плавание

1. Викулов А.Д. Плавание.- М.: Владос, 2003, 2004
2. Плавание: учебник / Н.Ж. Булгакова.- М.: ФиС, 2001
3. [Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка. Учебник](#) - М.: Юнити-Дана, 2011.- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Легкая атлетика

1. Жилкин А. И., В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук . Легкая атлетика. Учебное пособие. – М.: Академия, 2003, 2005, 2007. – УМО РФ.
2. Зеличенко В.Б. Легкая атлетика: критерии отбора.- М.: Терра-Спорт, 2000
3. Подготовка легкоатлетов: учеб. пособие/ под ред. В. Зеличенка.- М.: Терра-Спорт, 2000
4. Подготовка легкоатлетов: учеб. пособие/ под ред. В. Зеличенка.- М.: Терра-Спорт,
5. Григорович, Е. С. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Григорович, К. Ю. Романов. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

б) дополнительная литература

Плавание

1. Велитченко Б. Как научиться плавать? Метод. пособие.- М.: Терра-Спорт, 2000
2. Кардаманова Н.Н. Плавание: лечение и спорт.- Ростов н/Д.: Феникс, 2001

Легкая атлетика

1. Зеличенко В.Б. Легкая атлетика: критерии отбора.- М.: Терра-Спорт, 2000
2. Судейство соревнований по легкой атлетике: метод. пособие/ под ред. В. Зеличенка.- М.: Терра-Спорт, 2000

3. Тер-Ованесян И. Подготовка легкоатлета: современный взгляд.- М.: Терра-Спорт, 2000
4. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства / под ред. Ю.Д. Железняка.- М.: Академия, 2007
5. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения / под ред. Ю.Д. Железняка.- М.: Академия, 2007
6. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник /И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть, С. С. Егоров, И. А. Мацур. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

в) программное обеспечение

- аттестационно-педагогические измерительные материалы;
- программы пакета Windows (PowerPoint, Paint, Movie Maker) для подготовки докладов, создания презентаций, роликов.

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

1. <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.library.ru/help>
3. <http://www.runners.ru/>
4. <http://festival.1september.ru>
5. www.fina.org - "FINA"
6. <http://www.russwimming.ru>
7. www.swimming.ru
8. www.sib-swimming.ru
9. www.peoples.ru/sport/swimming
10. <http://www.libinfo.vspu.ac.ru>
11. [http://swim7.narod.ru /](http://swim7.narod.ru/)
12. <http://www.swimmingmasters.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики:

технические средства обучения: видео аппаратура;

для легкой атлетики – легкоатлетический манеж, оборудованный:

- инвентарем: стартовые колодки, эстафетные палочки, инвентарь для метания, маты для прыжков высоту, прыжковая яма с песком для прыжков в длину с разбега, барьеры.

Для плавания - бассейн оборудованный:

- плавательными дорожками, стартовыми тумбочками, плавательными досками, манекеном, душевыми, раздевалками.
- учебно-наглядные пособия (планшеты, плакаты и т.д.).

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные аудитории (специальная мебель и оргсредства):

спортивный зал 2 корпус, плавательный бассейн, игровой зал корпуса №11, манеж корпус №5, плавательный бассейн ФСК «Буревестник» БГПУ им. М.Акумлы.

10. Методические рекомендации по проведению практики

Учебная практика предусматривает следующую последовательность выполнения заданий: подбор упражнений и подвижных игр, направленных на обучение техническому приёму или тактическому действию (по заданию преподавателя); составление плана-конспекта урока на заданную тему; проведение урока; анализ проведения урока.

11. Требования к промежуточной аттестации по практике: фонд оценочных средств (типовые контрольные задания) и методика его использования.

По окончании практики студент выполняет контрольное тестирование и представляет руководителю практики от кафедры аттестационный лист оценки уровня компетенций по учебной практике.

Общие критерии оценивания и шкалы оценивания, подходы к определению уровня сформированности компетенций, приведенных в приложении 1 данной программе, определяются утвержденным Порядком формировании фонда оценочных средств.

Оценка по итогам практики проставляется руководителем практики в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Зачёт с оценкой учебной практики по получению первичных умений и навыков по циклическим видам спорта предполагает:

- бально-рейтинговую систему, куда включены:
- посещаемость, овладение теоретическими и практическими навыками;
- контрольное тестирование;
- аттестационный лист оценки уровня компетенций (прил. 1).

1. Зачет с оценкой «отлично» ставится студентам, не имеющим пропуски занятий без уважительной причины, успешно сдавшим практические, контрольные нормативы.

2. Зачет с оценкой «хорошо» ставится студентам, не имеющим пропуски занятий без уважительной причины, успешно сдавшим практические нормативы и на 4 балла контрольные нормативы по учебной практики.

3. Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится студентам, имеющим пропуски занятий, сдавшим практические нормативы и на 3 балла контрольные нормативы по учебной практики.

4. Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится студентам, имеющим пропуски занятий, не сдавшим практические и контрольные нормативы по учебной практики.

Оценка тестов общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности

	удовлетворительно	хорошо	Отлично
Средняя оценка тестов в очках	2,0	3,0	3,5

Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов

Тест	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
Мужчины					
Бег 1000 м (мин, с)	3.25	3.35	3.45	3.55	4.05
Бег 100 м (мин, с)	14.20	15.20	16.20	17.10	17.50
Плавание 50 м (с)	44,0	54,0	1,04	1,14	б/врем
Прыжки в длину с разбега (см)	480	460	435	410	390
Женщины					
Бег 1000 м (мин, с)	4.25	4.35	4.45	4.55	5.05
Бег 100 м (мин, с)	16.20	17.10	17.50	18.00	18.10
Плавание 50 м (мин, с)	1.10	1.24	1.34	1.44	б/врем.
Прыжки в длину с разбега (см)	365	350	325	300	280

Заполненный аттестационный лист (приложение 1) размещается в электронном портфолио обучающегося.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (квалификация (степень) «бакалавр») «Физическая культура» № 935 от 7 августа 2014 г. и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2016 года протокол № 1.

Разработчики: к.соц.наук., профессор кафедры спортивных дисциплин Матвеева Людмила Михайловна; ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин Исмагилова Радмила Рифовна.

Эксперты: декан факультета физической культуры, д-р пед. наук, профессор Костарев Александр Юрьевич; начальник Управления по физическому воспитанию учащихся и подготовке Олимпийского резерва при МО РБ, к.п.н., доцент Каримов Рашит Рушанович.

**Аттестационный лист оценки уровня компетенций
по учебной практике**

ФИО студента _____

Направление подготовки, направленность (профиль): 49.03.01 «Физическая культура»

Курс 1

Место прохождения практики (организация, юридический адрес):
БГПУ им. М.Акмиллы, г. Уфа, ул. Чернышевского, 25а.

Сроки прохождения практики: 21.12.2016 – 29.12.2016

№	Виды работ, выполненные во время практики	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Коды компетенций	Оценка
1	Обучение отдельным элементам техники бега на средние дистанции: бег по прямой, бег по повороту, высокий старт и стартовое ускорение, финиширование, Совершенствование техники бега в целом.	Перечислить элементы обучения техники бега на средние дистанции: бег по прямой, бег по повороту, высокий старт и стартовое ускорение, финиширование, совершенствование техники бега в целом. СФП. ОФП. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановления).	ПК-15	
2	Обучение отдельным элементам техники бега на короткие дистанции: бег по прямой дистанции, бег по повороту, высокий старт и стартовый разгон, низкий старт и стартовый разгон, финиширование. Совершенствование в целом.	Перечислить элементы обучения техники бега на короткие дистанции: бег по прямой дистанции, бег по повороту, высокий старт и стартовый разгон, низкий старт и стартовый разгон, финиширование, совершенствование в целом. СФП. ОФП. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановления).	ПК-15	
3	Обучение отдельным элементам техники эстафетного бега: передача эстафетной палочки, старт	Перечислить элементы обучения бега: передача эстафетной палочки, старт на этапах эстафетного бега, передача	ПК-15	

	на этапах эстафетного бега, передача эстафетной палочки на максимальной скорости в 20-метровой зоне. Обучение технике эстафетного бега в целом и ее совершенствование.	эстафетной палочки на максимальной скорости в 20-метровой зоне, обучение технике эстафетного бега в целом и ее совершенствование. СФП. ОФП. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановления).		
3	Обучение отдельным элементам техники прыжка в длину с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, приземление, движения в полете. Обучение технике прыжка в целом и ее совершенствование.	Перечислить элементы обучения техники прыжка в длину с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, приземление, движения в полете. Обучение технике прыжка в целом и ее совершенствование. СФП. ОФП. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановления).	ПК-15	
4	Обучение отдельным элементам техники прыжка в высоту с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, переход через планку и приземление.	Перечислить элементы обучения техники прыжка в высоту с разбега: отталкивание, разбег в сочетании с отталкиванием, переход через планку и приземление. Обучение технике прыжка в целом и ее совершенствование. СФП. ОФП. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановления).	ПК-15	
5	Обучение технике прыжка в целом и ее совершенствование.	Перечислит элементы обучения техники прыжка в высоту способами «Перешагивание», «Перекидной», «Фосбери-флоп» в целом и ее совершенствование. СФП. ОФП. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановления).	ПК-15	

6	Контрольное тестирование. Защита отчетов учебной практики.	Провести и оценить собственные результаты тестирования на общую и специальную физическую подготовленность. Защита письменного отчета	ПК-15	
7	Техника спортивных способов плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс баттерфляй, комплексное плавание, эстафетное плавание. Общая характеристика и особенности каждого способа спортивного плавания: положение тела и головы, движения ног и рук, дыхание; продолжительность гребковых и подготовительных движений.	Перечислить элементы обучения техники спортивных способов плавания. Провести анализ техники и пути ее индивидуального совершенствования. Разработать упражнения для облегченных способов плавания, подводящие упражнения по отдельным элементам техники и согласованию, упражнения для разучивания техники спортивных способов плавания (на суше). СФП. ОФП. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановления).	ПК-15	
7	Состав судейской коллегии. Виды соревнований и система зачета. Требования правил соревнований к технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов. Организация и документация соревнований. Права и обязанности судейской коллегии и участников соревнований.	Составить программу соревнований. Требования правил соревнований к технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов. Права и обязанности судейской коллегии и участников соревнований.	ПК-15	
8	Двигательные умения и навыки как результат обучений, закономерности их формирования. Этапность обучения двигательным действиям: этап начального	Обучение двигательным действиям: этапы начального разучивания, углубленного разучивания, совершенствования. Задачи и особенности каждого этапа. Основные средства обучения	ПК-15	

	разучивания, этап углубленного разучивания, этап совершенствования. Задачи и особенности каждого этапа. Основные средства обучения плаванию: ОРУ, подготовительные упражнения, специальные упражнения, игры и развлечения на воде, практические формы обучения плаванию: индивидуальный, групповой, групповой с индивидуальным подходом. Начальное обучение плаванию. Задачи, особенности используемых средств, их краткая характеристика.	плаванию: ОРУ, подготовительные упражнения, специальные упражнения, игры и развлечения на воде. Начальное обучение плаванию. Используемые средства, их краткая характеристика. СФП. ОФП. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановления).		
	Массовая учебно-спортивная работа с детьми – важнейшее условие гармонического развития и достижения успехов в спорте. Обучение плаванию в детских садах, группы начальной подготовки в ДЮСШ; общеобразовательной школе. Методическое обеспечение работ в этих подразделениях.	Перечислит элементы обучения плаванию в детских садах, группы начальной подготовки в ДЮСШ, общеобразовательной школе задачи, организация, специфика. СФП. ОФП. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановления).	ПК-15	
	Системное представление о подготовке пловцов. Современные требования к подготовленности спортсменов; спортивная подготовка пловцов как многолетний процесс (этапы многолетней спортивной подготовки; сравнительная	Требования к подготовленности спортсменов; спортивная подготовка пловцов как многолетний процесс (этапы многолетней спортивной подготовки; сравнительная характеристика). Основы спортивной тренировки. Роль тренировки в подготовке пловцов; факторы,	ПК-15	

	характеристика). Основы спортивной тренировки. Роль тренировки в подготовке пловцов; факторы, определяющие эффективность тренировки; принципы тренировки; основные стороны тренировки: физическая, техническая, тактическая, психологическая; средства и методы тренировки пловцов; тренировочные нагрузки.	определяющие эффективность тренировки; принципы тренировки. Физическая, техническая, тактическая, психологическая, средства и методы тренировки пловцов, тренировочные нагрузки. СФП. ОФП. Заполнение индивидуального дневника (объем, пульс до и после нагрузки, самочувствие, средство восстановление).		
	Контрольное тестирование. Защита отчетов учебной практики.	Провести и оценить собственные результаты тестирования на общую и специальную физическую подготовленность. Защита письменного отчета.	ПК-15	
Итоговая оценка				

Дата_____

Подпись руководителя практики
от БГПУ им.М.Акмиллы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

Факультет физической культуры

**ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)

1. Цель и задачи педагогической практики: целью практики является формирование профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности: *педагогическая деятельность*:

- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

- способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

формирование общепрофессиональных компетенций:

- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4).

Задачи практики

В связи с поставленными целями решаются следующие задачи педагогической практики:

- разработка документов планирования;
- проведение уроков физической культуры;
- организация внеклассной физкультурно-спортивной работы;
- проведение классных часов в прикрепленном классе;
- составление отчета по практике.

2. Трудоемкость практики составляет 2 учебные недели - 3 зачетные единицы (108 часов), из них 72 часа – аудиторная нагрузка, 36 часов отводится на СРС, форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

3. Сроки проведения практики и ее место в структуре основной образовательной программы:

Педагогическая практика относится к циклу Б2.П «Производственная практика» и проводится в 6 семестре.

Для успешного прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и компетенции усвоенные студентами в процессе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Теория и методика избранного вида спорта», «Учебная практика по получению первичных умений и навыков по спортивным играм», «Учебная практика по получению первичных умений и навыков по циклическим видам спорта», «Исполнительская практика».

4. Требования к результатам прохождения практики.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- теорию преподавания физической культуры и спорта;
- методику преподавания физической культуры и спорта;
- документы планирования учебного процесса по предмету «Физическая культура»;

уметь:

- разрабатывать учебные и тематические планы, программы конкретных учебных занятий по предмету «Физическая культура»;
- проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
- организовывать и вести рекреационную деятельность в образовательных организациях с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.

владеть:

- навыками применения средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;
- навыками воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

5. Содержание практики

Виды работы	Формируемые компетенции	Трудоемкость в ЗЕ
<i>педагогическая деятельность:</i> организационная работа	ПК-4, ПК-17	1
учебно-методическая работа	ПК-3; ПК-5	1
<i>формирование общепрофессиональных компетенций:</i> воспитательная работа	ОПК-4	1

6. Тематическое планирование практики

Дата (день)	Тема занятия (содержание работы)	Трудоемкость в часах	
		Ауд.	Срс
1 неделя			
1 день	Установочная конференция. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов практики. Знакомство с базой практики, расписанием уроков.	6	3
2 день	Индивидуальное планирование на период практики. Педагогическое наблюдение за уроками ФК,	6	3

	проводимыми учителями базы практики.		
3 день	Знакомство с документами планирования. Разработка плана воспитательных мероприятий. Педагогическое наблюдение за уроками ФК, проводимыми учителями базы практики. Проведение подготовительной части урока.	6	3
4 день	Разработка документов планирования: учебный план, тематический план, план-конспект уроков ФК.	6	3
5 день	Разработка планов-конспектов уроков ФК. Проведение уроков ФК.	6	3
6 день	Разработка положения и сценария о проведении физкультурно-спортивного мероприятия. Проведение уроков ФК.	6	3
2 неделя			
7 день	Разработка конспекта беседы для проведения классного часа в прикрепленном классе. Проведение уроков ФК.	6	3
8 день	Проведение уроков ФК. Заполнение отчетных материалов практики. Заполнение сведений о прикрепленном классе.	6	3
9 день	Составление психолого-педагогической характеристики на ученика. Проведение уроков ФК.	6	3
10 день	Проведение классного часа в прикрепленном классе. Проведение уроков ФК.	6	3
11 день	Подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия.	6	3
12 день	Заполнение дневника практиканта, составление отчета о прохождении производственной (педагогической) практики. Подготовка к защите практики.	6	3
Итого 108 часов			

7. Сведения о местах проведения практики

Педагогическая практика проводится: в общеобразовательных учреждениях, спортивных школах, спортивных клубах и детских садах. Организация практики должна обеспечивать формирование

профессиональных компетенций и обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности (*педагогическая деятельность и формирование общепрофессиональных компетенций*).

Базы практик: МБОУ гимназия №3, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №9.

Студенты заочного отделения имеют право проходить практику по месту работы, при условии выполнения программы практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Братановский С.Н., Хлистун Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание./ С.Н. Братановский, Ю.В.Хлистун. – Саратов: АйПиЭрМедиа, 2011.
2. Григорович, Е. С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С. Григорович, К. Ю. Романов. - Минск: Высшая школа, 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В.Я. Кикоть, С.С. Егоров, И.А. Мацур. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта М.: Академия, 2016. — 480 с.

б) дополнительная литература:

1. Григорович, Е. С. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Григорович, К. Ю. Романов. - Минск: Высшая школа, 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] : учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. - М. :Академия, 2004. - 270 с.
3. Жилкин А. И. Легкая атлетика [Текст] : учеб. пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М. : Академия, 2003. - 464 с.: ил.
4. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. / М.Н. Жуков – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 160 с.
5. Подвижные игры. Методическое руководство. – Уфа, 2009. – 132с.
6. Ковалько В.И. Поурочные разработки по физической культуре. 1 – 4 классы: Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планировании/ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2004.
7. Лихачева В.С. Игра в процессе физического воспитания /В.С. Лихачева – Воронеж: ВГПУ, 2005 – 100 с.
8. Медведева Е.Н., Шаляхтов В.Н., Солодяников В.А., Корнеева Л.Ф., Парохина Ю.В., Поликарпова О.А. Технология формирования профессионально – педагогических умений на занятиях по гимнастике. Москва, Изд – во Физическая культура, 2005
9. Менхин Ю.В, Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Ростов на Дону, Изд – во Феникс, 2002.

10. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Москва: ООО Издательство Астрель, 2003.

11. Серова Л.К. Психология личности спортсмена (Текст): учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2007. Интернет- ресурсы: <http://bookap.info/> Психологическая библиотека, подбор книг по разным разделам психологии. <http://www.ibpm.su/stud/res/psiho.php>

12. Справочник работника физической культуры и спорта / Автор-сост. А.В.Царик – М.: Советский спорт, 2003. – 912 с.

13. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф.Курамшина. - М.: Сов. спорт, 2004. - 464 с.

в) программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows;
- Microsoft Internet Explorer;
- программы пакета Windows (PowerPoint, Paint, Movie Maker) для подготовки докладов, создания презентаций, роликов.

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

- [www.fizkult – ura.ru](http://www.fizkult-ura.ru)
- www.widow.edu.ru
- www.5ballov.ru
- http://allforchildren.ru/games/active_index.php
- <http://minstm.ru> – Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Официальный сайт.
- <http://www.olympic.ru> – Олимпийский Комитет России. Официальный сайт.

9. Материально-техническое обеспечение практики:

спортивный зал, спортивное оборудование, спортивный инвентарь, ноутбук, мультимедийное оборудование.

10. Методические рекомендации по проведению практики:

Требования к организации практики определяются государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и внутренними локальными актами университета. Организация практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню их подготовки.

Этапы прохождения исполнительской практики:

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- ознакомление с базовым учреждением практики;
- составление индивидуального плана работы практиканта.

Производственный этап:

- разработка документов планирования;
- проведение уроков физической культуры;
- оформление отчетных материалов по педагогической практике;

- проведение физкультурных мероприятий.

Завершающий этап:

- защита отчетных материалов по педагогической практике.

Организацию и руководство работой бакалавров обеспечивают руководитель базы университета и руководитель базы практики.

11. Требования к промежуточной аттестации по практике.

По окончании педагогической практики проводится итоговая конференция и защита отчетных материалов в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. По ее результатам ставится зачет с оценкой. Сроки защиты отчета по педагогической практике определяет кафедра согласно графику.

Студент по окончании педагогической практики представляет руководителю практики от кафедры:

- характеристику с оценкой и печатью от базы практики, заверенную директором, методистом и учителем физической культуры (прил.1);
- отчетные материалы педагогической практики (прил.2).

Итоговую оценку за педагогическую практику выставляет курсовой руководитель.

Общие критерии оценивания и шкалы оценивания, подходы к определению уровня сформированности компетенций, приведенных в разделе 1 данной программы, определяются утвержденным Порядком формировании фонда оценочных средств.

Зачет с оценкой по защите итогов практики проставляется руководителем практики в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Заполненные отчетные материалы по педагогической практике (приложение 2) размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), №935 от 07.08.14г. и утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин 30 августа 2016 г., протокол №1.

Разработчики: к.биол.наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Тарасова Марина Владимировна.

Эксперты: декан факультета физической культуры, д-р пед. наук, профессор Костарев Александр Юрьевич; начальник Управления по физическому воспитанию учащихся и подготовке Олимпийского резерва при МО РБ, к.п.н., доцент Каримов Рашит Рушанович.

ХАРАКТЕРИСТИКА
(заполняет методист базы практики)

Студент-практикант _____
года рождения _____
курса _____ факультета _____
группы _____ проходил (а) практику в _____

За период педагогической практики с _____ по _____ 200__ г. показал себя как

(отношение к практике, уровень теоретической подготовленности практиканта, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициатива, дисциплинированность).

При проведении тренировочных занятий показал себя:

(умение управлять группой, творческий подход к построению физкультурных уроков, качество проведения урока)

При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий проявил себя:

(организаторские способности, инициативность, активность в организации и проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия)

Оценка за исполнительскую практику _____

Директор / _____

Методист базы практики / _____

Учитель физической культуры / _____

«_____» _____ 200__ года
МП

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра спортивных дисциплин

**ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Фамилия, имя, отчество практиканта:

Курса:

Группы:

Адрес школы:

Контактный телефон:

Директор школы:

Учитель физкультуры:

Классный руководитель:

Руководитель практики института: к.б.н., доцент Тарасова М.В.

Сроки прохождения практики:

Дата защиты практики:

«__» _____ 20__ г.

с оценкой «_____»

_____ М.В.Тарасова

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

Общие сведения	
1. Материально-техническая база	
2. Количественный состав детей. Количество классов	
3. Сколько лет школе?	
6. Какие традиции и достижения школы в различных областях деятельности?	
4. По какой программе работает педагогический состав школы?	
5. Основные направления воспитательной работы	
6. Формы воспитательной работы в системе преподавания дисциплин выходящих из рамки программы	
7. Сведения об уровне физического развития и здоровья детей	
8. Сведения о количестве детей отнесенных к специальной медицинской группе	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

(1 неделя)

[illegible]

(2 неделя)

[illegible]

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1 смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

2 смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Примечание: уроки, которые проводит студент, необходимо отмечать условным знаком (*).

ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура»
для учащихся _____ классов на 20____ - 20____ учебный год

[illegible]

ЧЕТВЕРТНОЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура»
для учащихся __ класса на __ четверть 20 ____ - 20 ____ учебного года

Общие задачи:

1. Образовательная

1. Оздоровительная

1. Воспитательная

[illegible]

[illegible]

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 1
(по гимнастике для детей начального звена)

Для детей ____ лет ____ группы

Дата проведения:

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

Общие задачи урока:

1. Образовательная:

2. Оздоровительная:

3. Воспитательная:

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 2
(по легкой атлетике для детей среднего звена)

Для детей ____ лет ____ группы

Дата проведения:

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

Общие задачи урока:

1. Образовательная:

2. Оздоровительная:

3. Воспитательная:

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 3
(по лыжной подготовке для детей среднего звена)

Для детей ____ лет ____ группы

Дата проведения:

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

Общие задачи урока:

1. Образовательная:

2. Оздоровительная:

3. Воспитательная:

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 4
(по спортивным играм для детей старшего звена)

Для детей ____ лет ____ группы

Дата проведения:

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

Общие задачи урока:

1. Образовательная:

2. Оздоровительная:

3. Воспитательная:

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

_____ класса

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
1.			

ПОЛОЖЕНИЕ О ФИЗКУЛЬТУРНОМ МЕРОПРИЯТИИ

название

1. Цель и задачи.
2. Место и время проведения.
3. Руководство проведением мероприятия.
4. Участники соревнований.
5. Медицинское обслуживание.
6. Программа мероприятия и зачет.
7. Определение победителей.
8. Награждение победителей.
9. Финансирование.
10. Заявки.

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

название

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ

Для детей _____ лет _____ класса

Место проведения:

Время проведения:

Количество присутствующих:

Тема:

План беседы:

Тезисы беседы:

Использованная литература:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

ВОПРОСЫ ПО ПРОВЕДЕННОЙ БЕСЕДЕ

Выводы:

Рекомендации:

СВЕДЕНИЯ О ПРИКРЕПЛЕННОМ КЛАССЕ

Класс:

Общее количество детей в классе:

Количество детей с ослабленным здоровьем:

Количество детей из неблагополучных семей:

№	Ф.И.О	Наилучшая успеваемость по предмету	Наихудшая успеваемость по предмету	Мед. группа	Дополнительные сведения
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕНИКА

ФИО ученика:

Класса:

Год рождения:

Год поступления в школу:

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата	Содержание

ОТЧЕТ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Практиканта (ФИО):

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»

Факультет физической культуры

**ПРОГРАММА
ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи исполнительской практики:

Целью практики является формирование профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

– способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

– способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

– способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

формирование общепрофессиональных компетенций:

– способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4).

Задачи практики

В связи с поставленными целями решаются следующие задачи исполнительской практики:

- разработка документов планирования на период практики;
- самостоятельное проведение уроков физической культуры;
- проведение физкультурных мероприятий;
- составление отчета по практике.

2. Трудоемкость практики составляет 1 1/3 учебные недели -2 зачетные единицы (72 часа), из них 48 часов – аудиторная нагрузка, 24 часа отводится на СРС, форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

3. Сроки проведения практики и ее место в структуре основной образовательной программы:

Исполнительская практика относится к циклу Б2.П «Производственная практика» и проводится в 3 семестре.

Для успешного прохождения исполнительской практики необходимы знания, умения и компетенции усвоенные студентами в процессе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Теория и методика избранного вида спорта», «Учебная практика по получению первичных умений и навыков по спортивным играм», «Учебная практика по получению первичных умений и навыков по циклическим видам спорта».

4. Требования к результатам прохождения практики.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- теорию преподавания физической культуры и спорта;
- методику преподавания физической культуры и спорта;
- документы планирования учебного процесса по предмету «Физическая культура»;

уметь:

- разрабатывать учебные и тематические планы, программы конкретных учебных занятий по предмету «Физическая культура»;
- проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
- организовывать и вести рекреационную деятельность в образовательных организациях с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.

владеть:

- навыками применения средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;
- навыками воспитания у учеников социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

5. Содержание практики

Видыработы	Формируемые компетенции	Трудоемкость в ЗЕ
<i>педагогическая деятельность:</i> организационная работа	ПК-4, ПК-17	0,5
учебно-методическая работа	ПК-5	1
<i>формирование общепрофессиональных компетенций:</i> воспитательная работа	ОПК-4	0,5

6. Тематическое планирование практики

Дата (день)	Тема занятия (содержание работы)	Трудоемкость в часах	
		Ауд.	Срс
1 неделя			
1 день	Установочная конференция. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов практики. Знакомство с базой практики, расписанием уроков.	6	3
2 день	Индивидуальное планирование на период практики. Педагогическое	6	3

	наблюдение за уроками ФК (ТЗ), проводимыми учителями (тренерами) базы практики.		
3 день	Знакомство с документами планирования. Разработка плана воспитательных мероприятий. Педагогическое наблюдение за уроками ФК, проводимыми учителями базы практики. Проведение подготовительной части урока.	6	3
4 день	Разработка планов-конспектов уроков ФК. Проведение уроков ФК (ТЗ).	6	3
5 день	Разработка положения и сценария о проведении физкультурно-спортивного мероприятия. Проведение уроков ФК (ТЗ).	6	3
6 день	Разработка конспекта беседы для проведения классного часа в прикрепленном классе. Заполнение сведений о прикрепленном классе. Проведение уроков ФК (ТЗ). Проведение классного часа в прикрепленном классе. Составление психолого-педагогической характеристики на ученика (спортсмена). Заполнение журнала.	6	3
2 неделя			
7 день	Проведение физкультурно-спортивного мероприятия. Заполнение дневника практиканта, составление отчета о прохождении производственной (исполнительской) практики.	6	3
8 день	Заполнение дневника практиканта, составление отчета о прохождении производственной (исполнительской) практики. Подготовка к защите практики.	6	3
Итого 72 часа			

7. Сведения о местах проведения практики

Исполнительская практика проводится: в общеобразовательных учреждениях, спортивных школах, спортивных клубах и детских садах. Организация практики должна обеспечивать формирование профессиональных компетенций и обеспечивать выполнение видов

профессиональной деятельности (*педагогическая деятельность и формирование общепрофессиональных компетенций*).

Базы практик: МБОУ гимназия №3, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №9.

Студенты заочного отделения имеют право проходить практику по месту работы, при условии выполнения программы практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Братановский С.Н., Хлистун Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание./ С.Н. Братановский, Ю.В.Хлистун. – Саратов: АйПиЭрМедиа, 2011.
2. Григорович, Е. С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С. Григорович, К. Ю. Романов. - Минск: Высшая школа, 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В.Я. Кикоть, С.С. Егоров, И.А. Мацур. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта М.: Академия, 2016. — 480 с.

б) дополнительная литература:

1. Григорович, Е. С. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Григорович, К. Ю. Романов. - Минск: Высшая школа, 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] : учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. - М. :Академия, 2004. - 270 с.
3. Жилкин А. И. Легкая атлетика [Текст] : учеб. пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М. : Академия, 2003. - 464 с.: ил.
4. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. / М.Н. Жуков – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 160 с.
5. Подвижные игры. Методическое руководство. – Уфа, 2009. – 132с.
6. Ковалько В.И. Поурочные разработки по физической культуре. 1 – 4 классы: Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование/ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2004.
7. Лихачева В.С. Игра в процессе физического воспитания /В.С. Лихачева – Воронеж: ВГПУ, 2005
8. Медведева Е.Н., Шалыхтов В.Н., Солодяников В.А., Корнеева Л.Ф., Парохина Ю.В., Поликарпова О.А. Технология формирования профессионально – педагогических умений на занятиях по гимнастике. Москва, Изд – во Физическая культура, 2005
9. Менхин Ю.В, Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Ростов на Дону, Изд – во Феникс, 2002.

10.Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Москва: ООО Издательство Астрель, 2003.

10.Серова Л.К. Психология личности спортсмена (Текст): учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2007. Интернет- ресурсы: <http://bookap.info/> Психологическая библиотека, подбор книг по разным разделам психологии. <http://www.ibpm.su/stud/res/psiho.php>

11.Справочник работника физической культуры и спорта / Автор-сост. А.В.Царик – М.: Советский спорт, 2003. – 912 с.

12.Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф.Курамшина. - М.: Сов. спорт, 2004. - 464 с.

в) программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows;
- Microsoft Internet Explorer;
- программы пакета Windows (PowerPoint, Paint, Movie Maker) для подготовки докладов, создания презентаций, роликов.

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

- [www.fizkult – ura.ru](http://www.fizkult-ura.ru)
- www.widow.edu.ru
- www.5ballov.ru
- http://allforchildren.ru/games/active_index.php
- <http://minstm.ru> – Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Официальный сайт.
- <http://www.olympic.ru> – Олимпийский Комитет России. Официальный сайт.

9. Материально-техническое обеспечение практики:

спортивный зал, спортивное оборудование, спортивный инвентарь, ноутбук, мультимедийное оборудование.

10. Методические рекомендации по проведению практики:

Требования к организации практики определяются государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и внутренними локальными актами университета. Организация практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню их подготовки.

Этапы прохождения исполнительской практики:

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- ознакомление с базовым учреждением практики;
- составление индивидуального плана работы практиканта.

Производственный этап:

- разработка планов-конспектов и проведение уроков физической культуры (тренировочных занятий);
- оформление отчетных материалов по исполнительской практике;

- проведение физкультурных мероприятий;

Завершающий этап:

- защита отчетных материалов по исполнительской практике.

Организацию и руководство работой бакалавров обеспечивают руководитель базы университета и руководитель базы практики.

11. Требования к промежуточной аттестации по практике.

По окончании исполнительской практики проводится итоговая конференция и защита отчетных материалов в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. По ее результатам ставится зачет с оценкой. Сроки защиты отчета по исполнительской практике определяет кафедра согласно графику.

Студент по окончании исполнительской практики представляет руководителю практики от кафедры:

- характеристику с оценкой и печатью от базы практики, заверенную директором, методистом и учителем физической культуры (тренером) (прил.1);
- отчетные материалы исполнительской практики (прил.2).

Итоговую оценку за исполнительскую практику выставляет курсовой руководитель.

Общие критерии оценивания и шкалы оценивания, подходы к определению уровня сформированности компетенций, приведенных в разделе 1 данной программы, определяются утвержденным Порядком формирования фонда оценочных средств.

Зачет с оценкой по защите итогов практики проставляется руководителем практики в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Заполненные отчетные материалы по исполнительской практике (приложение 2) размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), №935 от 07.08.14г. и утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин 30 августа 2016 г., протокол №1.

Разработчики: к.биол.наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Тарасова Марина Владимировна.

Эксперты: декан факультета физической культуры, д-р пед. наук, профессор Костарев Александр Юрьевич; начальник Управления по физическому воспитанию учащихся и подготовке Олимпийского резерва при МО РБ, к.п.н., доцент Каримов Рашит Рушанович.

ХАРАКТЕРИСТИКА
(заполняет методист базы практики)

Студент-практикант _____
года рождения _____
курса _____ факультета _____
группы _____ проходил (а) практику в _____

За период исполнительской практики с _____ по _____ 200__ г. показал себя как

(отношение к практике, уровень теоретической подготовленности практиканта, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициатива, дисциплинированность).

При проведении уроков занятий показал себя:

(умение управлять группой, творческий подход к построению физкультурных уроков, качество проведения урока)

При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий проявил себя:

(организаторские способности, инициативность, активность в организации и проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия)

Оценка за исполнительскую практику _____

Директор / _____

Методист базы практики / _____

Учитель физической культуры / _____

« _____ » _____ 200__ года
МП

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра спортивных дисциплин

**ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Фамилия, имя, отчество практиканта:

Курса:

Группы:

Адрес школы №

Контактный телефон:

Директор школы:

Учитель физкультуры:

Классный руководитель:

Руководитель практики института: к.б.н., доцент Тарасова М.В.

Сроки прохождения практики:

Дата защиты практики:

«__» _____ 20__ г.

с оценкой «_____»

_____ М.В.Тарасова

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

Общие сведения	
1. Материально-техническая база	
2. Количественный состав детей. Количество классов	
3. Сколько лет школе?	
6. Какие традиции и достижения школы в различных областях деятельности?	
4. По какой программе работает педагогический состав школы?	
5. Основные направления воспитательной работы	
6. Формы воспитательной работы в системе преподавания дисциплин выходящих из рамки программы	
7. Сведения об уровне физического развития и здоровья детей	
8. Сведения о количестве детей отнесенных к специальной медицинской группе	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

(1 неделя)

Вид работы	Содержание работы	Дата

(2 неделя)

Вид работы	Содержание работы	Дата

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1 смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

2 смена

Уроки	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Примечание: уроки, которые проводит студент, необходимо отмечать условным знаком (*).

ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура»
для учащихся _____ классов на 20____ - 20____ учебный год

[illegible]

ЧЕТВЕРТНОЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура»
для учащихся ____ класса на ____ четверть 20 ____-20 ____ учебного года

1. Образовательная
1. Оздоровительная

[illegible]

[illegible]

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 1
(по гимнастике для детей начального звена)

Для детей ____ лет ____ группы

Дата проведения:

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

Общие задачи урока:

1. Образовательная:

2. Оздоровительная:

3. Воспитательная:

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 2
(по легкой атлетике для детей среднего звена)

Для детей ____ лет ____ группы

Дата проведения:

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

Общие задачи урока:

1. Образовательная:

2. Оздоровительная:

3. Воспитательная:

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 3
(по лыжной подготовке для детей среднего звена)

Для детей ____ лет ____ группы

Дата проведения:

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

Общие задачи урока:

1. Образовательная:

2. Оздоровительная:

3. Воспитательная:

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ № 4
(по спортивным играм для детей старшего звена)

Для детей ____ лет ____ группы

Дата проведения:

Место проведения:

Время проведения:

Инвентарь:

Общие задачи урока:

1. Образовательная:

2. Оздоровительная:

3. Воспитательная:

Часть урока	Основные средства урока	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

_____ класса

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
1.			

ПОЛОЖЕНИЕ О ФИЗКУЛЬТУРНОМ МЕРОПРИЯТИИ

название

1. Цель и задачи.
2. Место и время проведения.
3. Руководство проведением мероприятия.
4. Участники соревнований.
5. Медицинское обслуживание.
6. Программа мероприятия и зачет.
7. Определение победителей.
8. Награждение победителей.
9. Финансирование.
10. Заявки.

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

название

КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ

Для детей _____ лет _____ класса

Место проведения:

Время проведения:

Количество присутствующих:

Тема:

План беседы:

Тезисы беседы:

Использованная литература:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

ВОПРОСЫ ПО ПРОВЕДЕННОЙ БЕСЕДЕ

Выводы:

Рекомендации:

СВЕДЕНИЯ О ПРИКРЕПЛЕННОМ КЛАССЕ

Класс:

Общее количество детей в классе:

Количество детей с ослабленным здоровьем:

Количество детей из неблагополучных семей:

№	Ф.И.О	Наилучшая успеваемость по предмету	Наихудшая успеваемость по предмету	Мед. группа	Дополнительные сведения
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕНИКА

ФИО ученика:

Класса:

Год рождения:

Год поступления в школу:

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дата	Содержание

ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Практиканта (ФИО):

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

Факультет физической культуры

**ПРОГРАММА
ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи творческой практики:

Целью практики является формирование профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);
- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);
- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);
- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);
- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

Задачи практики

В связи с поставленными целями решаются следующие задачи исполнительской практики:

- разработка документов планирования;
- составить положение о соревнованиях, программу соревнований, смету расходов на проведение соревнований, подготовить протоколы соревнований, отчет о проведении соревнований, принять участие в качестве судьи соревнований;
- выполнить самоанализ тренировочного занятия;
- провести тестирование физической подготовленности спортсмена;

- подготовить психолого-педагогическую характеристику на отстающего занимающегося;
- заполнить протокол пульсометрии с определением физической нагрузки на занятии;
- проведение тренировочных занятий по видам спорта;
- заполнение отчетных материалов практики;
- подготовка к участию в итоговой конференции;
- составление отчета по практике.

2. Трудоемкость практики составляет 2 учебные недели - 3 зачетные единицы (108 часов), из них 72 часа – аудиторная нагрузка, 36 часов отводится на СРС, форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

3. Сроки проведения практики и ее место в структуре основной образовательной программы:

Творческая практика относится к циклу Б2.П «Производственная практика» и проводится в 6 семестре.

Для успешного прохождения творческой практики необходимы знания, умения и компетенции усвоенные студентами в процессе изучения дисциплин: «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика базовых видов спорта», «Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта высших достижений», «Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта», производственные практики: исполнительская и педагогическая.

4. Требования к результатам прохождения практики.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- теорию и методику преподавания избранного вида спорта;
- документы планирования тренировочного процесса по избранному виду спорта;
- средства и методы профилактики травматизма и заболеваний;

уметь:

- разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;
- проводить учебно-тренировочные занятия и организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся;
- оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности;

владеть:

- технологией спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта, навыками самоконтроля;
- навыками реализации системы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных

методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.

5. Содержание практики

Виды работы	Формируемые компетенции	Трудоемкость в ЗЕ
<i>педагогическая деятельность:</i>		
Учебно-методическая работа	ПК-3; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-14	1
Спортивно-массовая работа	ПК-8; ПК-10	1
Учебно-исследовательская работа	ПК-10; ПК-15	1

6. Тематическое планирование практики

Дата (день)	Тема занятия (содержание работы)	Трудоемкость в часах	
		Ауд.	Срс
1 неделя			
1 день	Беседа с курсовым руководителем практики университета. Ознакомление с требованиями к оформлению отчетных материалов практики. Знакомство с администрацией спортивной школы, тренерами, методистом, инструктором и их должностными инструкциями; с материально-спортивной базой; внутренним распорядком работы; с планирующей и отчетной документацией.	6	3
2 день	Вводная беседа с методистом базы практики. Наблюдение за тренировочным процессом.	6	3
3 день	Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Самостоятельное проведение занятий с группами НП.	6	3
4 день	Самостоятельное проведение занятий с группами УТ.	6	3
5 день	Подготовка и проведение одного из мероприятий: соревнования, матчевая встреча, учебно-тренировочный сбор, спортивный праздник.	6	3

6 день	Принять участие в качестве судьи соревнований. Составить положение о соревнованиях, программу соревнований, протоколы соревнований, отчет о проведении соревнований. Составить смету расходов на проведение спортивных соревнований.	6	3
2 неделя			
7 день	Составить индивидуального плана. Разработать анкету и провести анкетирование по теме ВКР .	6	3
8 день	Выполнить педагогический анализ тренировочного занятия	6	3
9 день	Провести тестирование физической подготовленности спортсмена.	6	3
10 день	Подготовить психолого-педагогическую характеристику на отстающего занимающегося.	6	3
11 день	Заполнение протокола пульсометрии с определением физической нагрузки на занятии.	6	3
12 день	Проведение тренировочных занятий по видам спорта. Заполнение отчетных материалов практики. Подготовка к участию в итоговой конференции.	6	3
Итого 108 часов			

7. Сведения о местах проведения практики

Творческая практика проводится: в общеобразовательных учреждениях, спортивных школах, спортивных клубах и детских садах. Организация практики должна обеспечивать формирование профессиональных компетенций и обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности (*педагогическая деятельность*).

Базы практик: МБОУ гимназия №3, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №9.

Студенты заочного отделения имеют право проходить практику по месту работы, при условии выполнения программы практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Братановский С.Н., Хлистун Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание./ С.Н. Братановский, Ю.В.Хлистун. – Саратов: АйПиЭрМедиа, 2011.

2. Григорович, Е. С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С. Григорович, К. Ю. Романов. - Минск: Высшая школа, 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
 3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В.Я. Кикоть, С.С. Егоров, И.А. Мацур. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с
 4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта М.: Академия, 2016. — 480 с.
- б) дополнительная литература:
1. Григорович, Е. С. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Григорович, К. Ю. Романов. - Минск: Высшая школа, 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
 2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» [Текст] : учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. - М. :Академия, 2004. - 270 с.
 3. Жилкин А. И. Легкая атлетика [Текст] : учеб. пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М. : Академия, 2003. - 464 с.: ил.
 4. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. / М.Н. Жуков – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 160 с.
 5. Подвижные игры. Методическое руководство. – Уфа, 2009. – 132с.
 6. Ковалько В.И. Поурочные разработки по физической культуре. 1 – 4 классы: Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планировании/ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО,2004.
 7. Лихачева В.С. Игра в процессе физического воспитания /В.С. Лихачева – Воронеж: ВГПУ, 2005 – 100 с.
 8. Медведева Е.Н., Шаляхтов В.Н., Солодяников В.А., Корнеева Л.Ф., Парохина Ю.В., Поликарпова О.А. Технология формирования профессионально – педагогических умений на занятиях по гимнастике. Москва, Изд – во Физическая культура, 2005
 9. Менхин Ю.В, Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика. Ростов на Дону, Изд – во Феникс, 2002.
 10. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Москва: ООО Издательство Астрель, 2003.
 11. Серова Л.К. Психология личности спортсмена (Текст): учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2007. Интернет- ресурсы: <http://bookap.info/> Психологическая библиотека, подбор книг по разным разделам психологии. <http://www.ibpm.su/stud/res/psiho.php>
 12. Справочник работника физической культуры и спорта / Автор-сост. А.В.Царик – М.: Советский спорт, 2003. – 912 с.
 13. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф.Курамшина. - М.: Сов. спорт, 2004. - 464 с.
- в) программное обеспечение:
- Операционная система Microsoft Windows;
 - Microsoft Internet Explorer;

– программы пакета Windows (PowerPoint, Paint, Movie Maker) для подготовки докладов, создания презентаций, роликов.
г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

- [www.fizkult – ura.ru](http://www.fizkult-ura.ru)
- www.widow.edu.ru
- www.5ballov.ru
- http://allforchildren.ru/games/active_index.php
- <http://minstm.ru> – Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Официальный сайт.
- <http://www.olympic.ru> – Олимпийский Комитет России. Официальный сайт.

9. Материально-техническое обеспечение практики:

спортивный зал, спортивное оборудование, спортивный инвентарь, ноутбук, мультимедийное оборудование.

10. Методические рекомендации по проведению практики:

Требования к организации практики определяются государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и внутренними локальными актами университета. Организация практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню их подготовки.

Этапы прохождения творческой практики:

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- ознакомление с базовым учреждением практики;
- составление индивидуального плана работы практиканта.

Производственный этап:

- разработка документов планирования;
- составление положения о соревнованиях, программы соревнований, сметы расходов на проведение соревнований, подготовка протоколов соревнований, отчет о проведении соревнований, участие в качестве судьи соревнований;
- тестирование физической подготовленности спортсмена;
- психолого-педагогическая характеристика на отстающего занимающегося;
- протокол пульсометрии с определением физической нагрузки на занятии;
- проведение тренировочных занятий по видам спорта;
- самоанализ тренировочного занятия;
- заполнение отчетных материалов практики;
- подготовка к участию в итоговой конференции;
- составление отчета по практике.

Завершающий этап:

- защита отчетных материалов практики.

Организацию и руководство работой бакалавров обеспечивают руководитель базы университета и руководитель базы практики.

11. Требования к промежуточной аттестации по практике.

По окончании творческой практики проводится итоговая конференция и защита отчетных материалов в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. По ее результатам ставится зачет с оценкой. Сроки защиты отчета по педагогической практике определяет кафедра согласно графику.

Студент по окончании творческой практики представляет руководителю практики от кафедры:

- характеристику с оценкой и печатью от базы практики, заверенную директором, методистом, тренером (прил.1);
- отчетные материалы творческой практики (прил. 2).

Итоговую оценку за прохождение творческой практики выставляет курсовой руководитель.

Общие критерии оценивания и шкалы оценивания, подходы к определению уровня сформированности компетенций, приведенных в разделе 1 данной программы, определяются утвержденным Порядком формирования фонда оценочных средств.

Зачет с оценкой по защите итогов практики проставляется руководителем практики в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Заполненные отчетные материалы по педагогической практике (приложение 2) размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), №935 от 07.08.14г. и утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин 30 августа 2016 г., протокол №1.

Разработчики: к.биол.наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Тарасова Марина Владимировна.

Эксперты: декан факультета физической культуры, д-р пед. наук, профессор Костарев Александр Юрьевич; начальник Управления по физическому воспитанию учащихся и подготовке Олимпийского резерва при МО РБ, к.п.н., доцент Каримов Рашит Рушанович.

ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ
(заполняет методист базы практики)

Студент-практикант _____
года рождения _____
курса _____ факультета _____
группы _____ проходил (а) практику в _____

За период производственной практики с _____ по _____ 200__ г. показал себя как

(отношение к практике, уровень теоретической подготовленности практиканта, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициатива, дисциплинированность).

При проведении тренировочных занятий показал себя:

(умение управлять группой, творческий подход к построению физкультурных уроков, качество проведения урока)

При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий проявил себя:

(организаторские способности, инициативность, активность в организации и проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия)

Оценка за производственную практику _____

Директор _____ / _____

Методист базы практики _____ / _____

Тренер _____ / _____

« _____ » _____ 200__ года
МП

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.
АКМУЛЛЫ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Кафедра спортивных дисциплин

ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

по направлению обучения: 49.03.01 Физическая культура

Фамилия, имя, отчество практиканта:

Курс:

Группа:

Название и адрес базы практики:

Контактный телефон:

Директор:

Завуч:

Методист базы практики:

Тренер:

Курсовой руководитель: к.б.н., доцент Тарасова М.В.

Сроки прохождения практики:

Дата защиты практики:

«__» _____ 20__ г.

с оценкой «_____»

_____ М.В.Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА РАБОТЫ ТРЕНЕРСКОГО СОВЕТА	15
НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ.....	15
ПЛАН-КОНСПЕКТ.....	26
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 1	26
ПЛАН-КОНСПЕКТ.....	28
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 2	28
ПЛАН-КОНСПЕКТ.....	30
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 3	30
ПЛАН-КОНСПЕКТ.....	32
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 4	32
ПРОТОКОЛ.....	35
хронометрирования тренировочного занятия	35
ПРОТОКОЛ.....	36
определения физической нагрузки на тренировочном занятии	36
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ.....	38
ПОЛОЖЕНИЕ	40
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:	44
ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА	46
ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ.....	9

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

№ п/п	Содержание работы	Дата	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ

1.	Адрес, занимаемая площадь, место расположения	
2.	Режим работы, № телефона	
3.	На чьем балансе находится организация?	
4.	Дата открытия организации	
5.	Шефствующие предприятие	
6.	Наличие sportсооружений	
7.	Какие спортивные сооружения дополнительно используются для работы?	
8.	Какой спортинвентарь имеется на базе практики?	
9.	Источники финансирования организации	
10.	Какие имеются секции, команды, оздоровительные группы?	

Дата заполнения паспорта:

Директор

/ _____

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ БАЗЫ
ПРАКТИКИ**

№	Название документа	Кем выдан	Срок действия документа	Выписки из документа (структура документа, краткое содержание, основных положений документа)
1.	Лицензия			
2.	Договор			
3.	Устав организации			
4.	Правила внутреннего распорядка			1.
5.	Положение о премировании и порядке установления доплат			
6.	Положение о повышении квалификации			
7.	Инструкция по технике безопасности			

**ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА РАБОТЫ ТРЕНЕРСКОГО СОВЕТА
НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

РАСПИСАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

[illegible]

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

распределения учебных часов на 2016 /17 уч. год

для групп _____ по _____

вид спорта

[illegible]

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

РАБОЧИЙ ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

для групп _____ по _____

вид спорта

Возраст занимающихся:

[illegible]

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

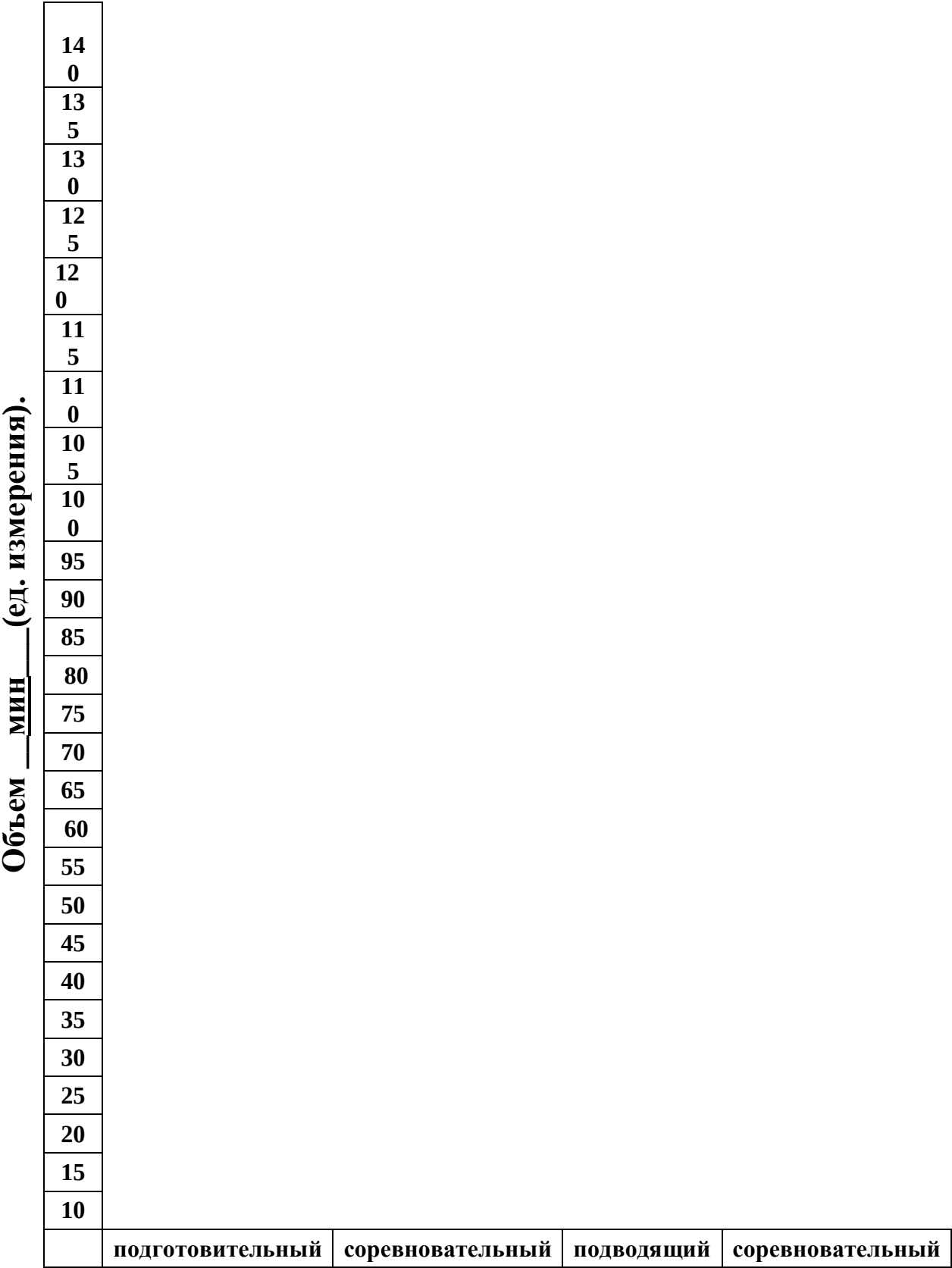
ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
НА _____ МЕЗОЦИКЛ
для групп _____ по _____
вид спорта

Период подготовки:

Название микроцикла	Группы упражнений или виды подготовки	Объем за неделю
I Подготовительный		
II. Соревновательный (зависит от программы соревнований), (предельная нагрузка)		
III. Подводящий		

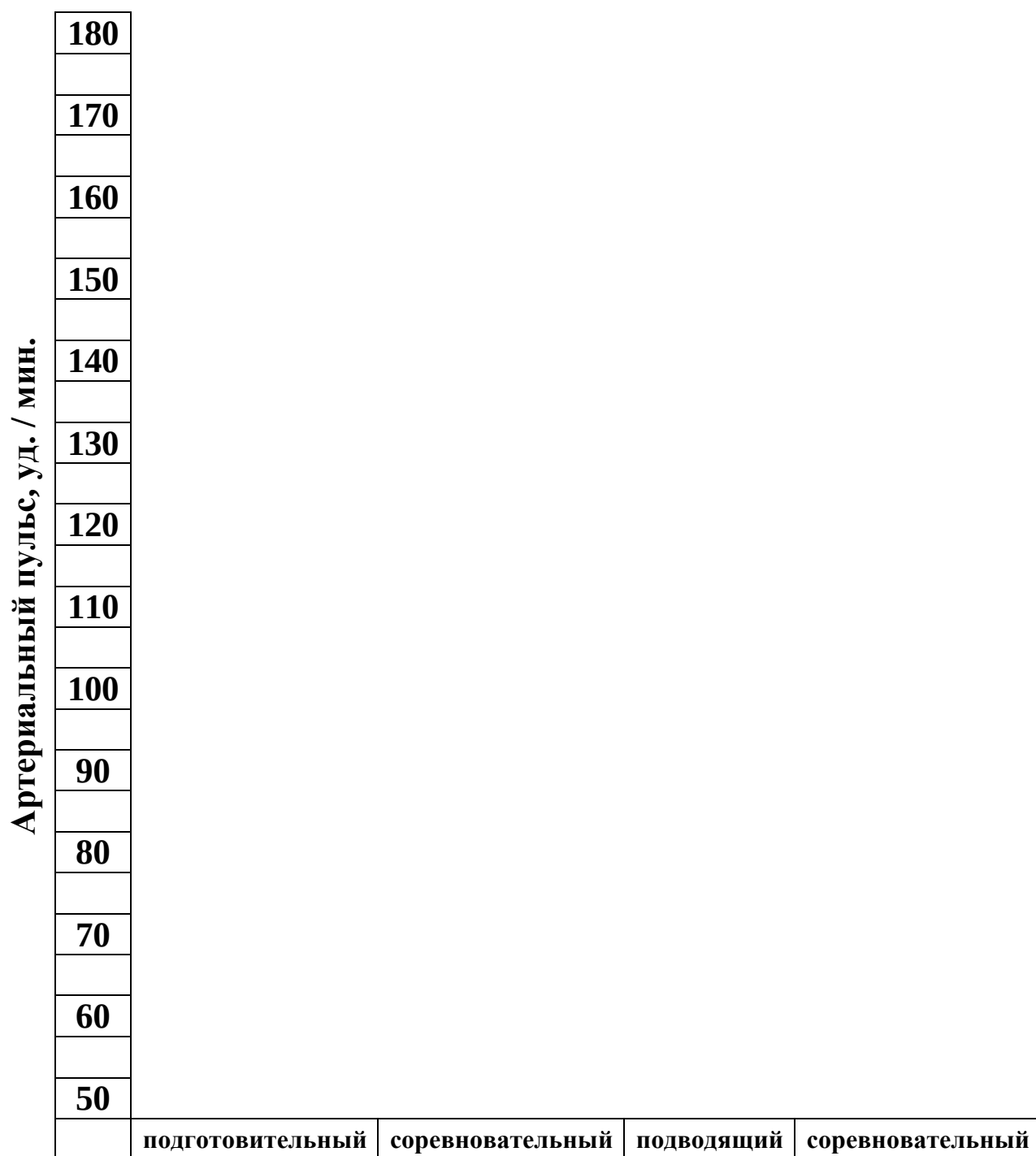
IV. Соревновательный (большая нагрузка)		
--	--	--

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ОБЪЕМА НАГРУЗКИ



Микроциклы

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ НАГРУЗКИ



Микроциклы

УТВЕРЖДАЮ
Методист базы практики _____

**ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
НА МИКРОЦИКЛ**

для групп _____ по _____
вид спорта

Возраст:

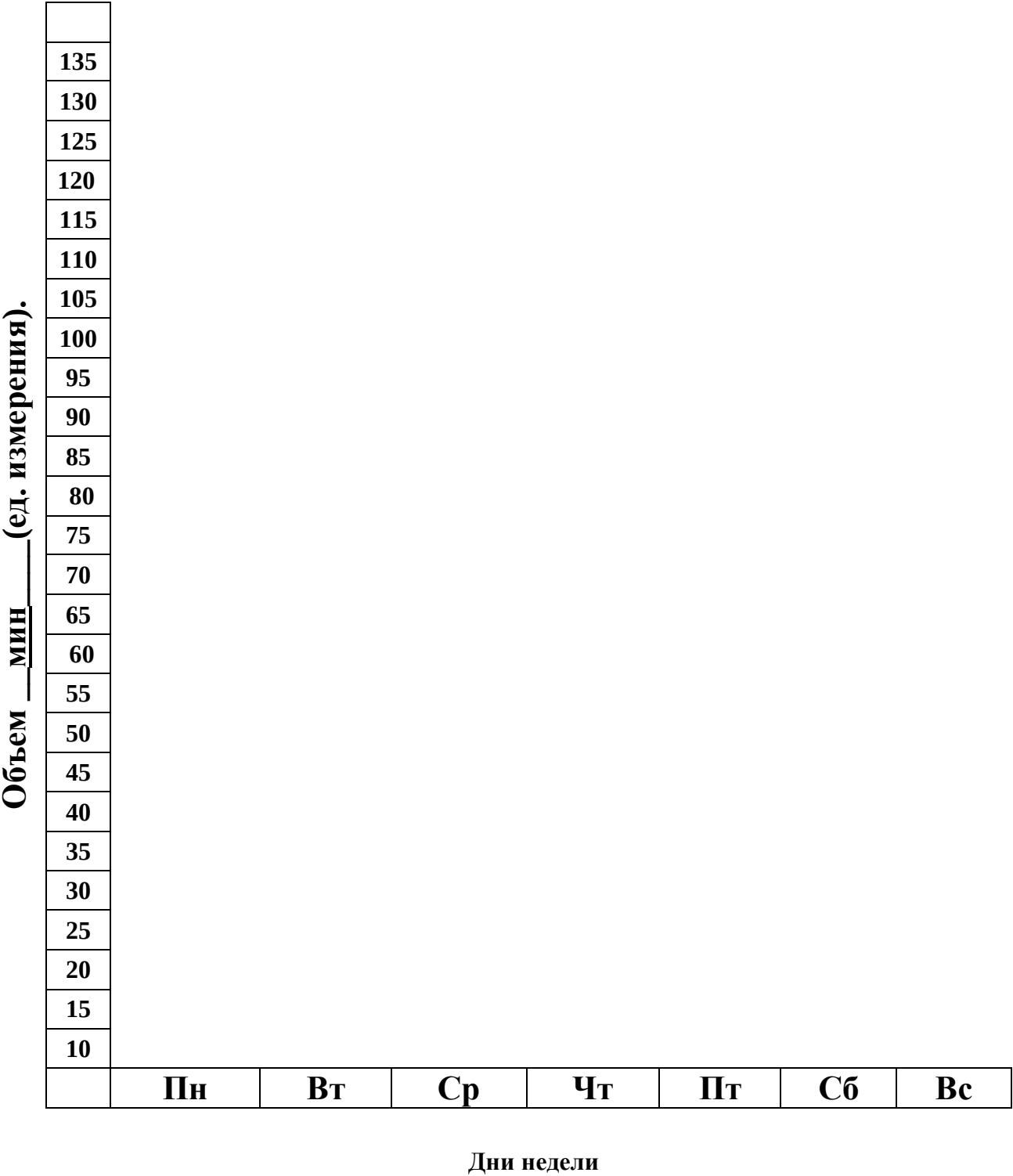
Период подготовки:

Мезоцикл:

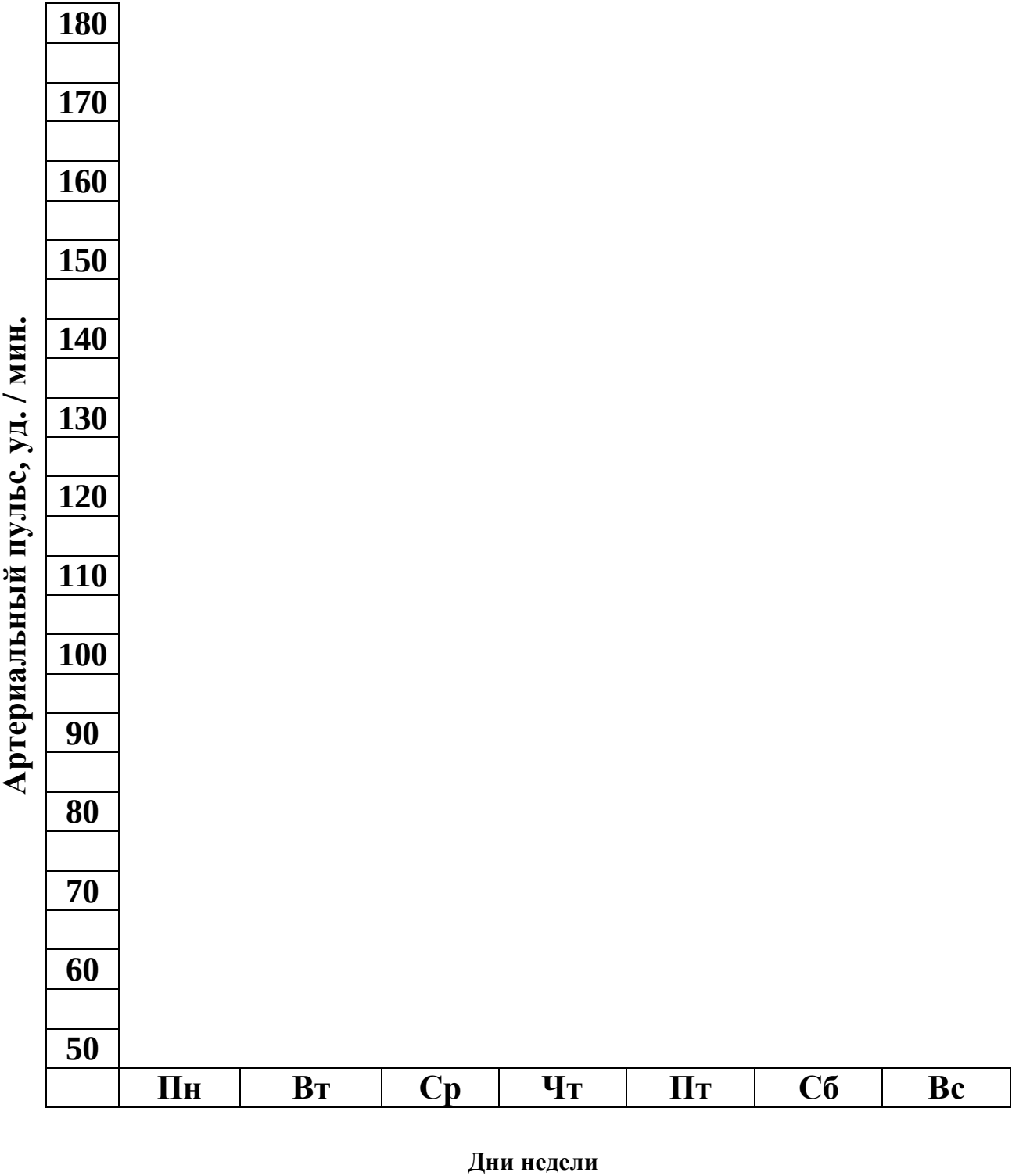
Микроцикл:

Дни недели	Группы упражнений или виды подготовки	Объем за тренировку
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
Воскресенье		

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ОБЪЕМА НАГРУЗКИ



ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ НАГРУЗКИ



Методист базы практики _____

для групп _____ по _____
вид спорта

Общие задачи тренировочного занятия:

- 1.
- 2.
- 3.

[illegible]

Заключительная часть			

Замечания:

Рекомендации:

Оценка методиста базы практики (за конспект и проведение тренировочного занятия)_____

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ

ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 2

для групп _____ по _____
вид спорта

Кол-во занимающихся:

Возраст занимающихся:

Дата проведения:

Место проведения:

Продолжительность тренировочного занятия:

Инвентарь:

Общие задачи тренировочного занятия:

- 1.
- 2.
- 3.

[illegible]

2. Основная часть			
3. Заключительная часть			

Замечания:

Рекомендации:

Оценка методиста базы практики (за конспект и проведение тренировочного занятия)

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 3

для групп _____ по _____
вид спорта

Кол-во занимающихся:

Возраст занимающихся:

Дата проведения:

Место проведения:

Продолжительность тренировочного занятия:

Инвентарь:

Общие задачи тренировочного занятия:

- 1.
- 2.
- 3.

[illegible]

2. Основная часть			
3. Заключительная часть			

Замечания:

Рекомендации:

Оценка методиста базы практики (за конспект и проведение тренировочного занятия)_____

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 4

для груп _____ по _____
вид спорта

Кол-во занимающихся:

Возраст занимающихся:

Дата проведения:

Место проведения:

Продолжительность тренировочного занятия:

Инвентарь:

Общие задачи тренировочного занятия:

- 1.
- 2.
- 3.

[illegible]

2. Основная часть			
3. Заключительная часть			

Замечания:

Рекомендации:

Оценка методиста базы практики (за конспект и проведение тренировочного занятия)

САМОАНАЛИЗ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Проводящий:

Дата проведения занятий:

Место проведения занятий:

Инвентарь:

Группа:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Самоанализ тренировочного занятия

ПРОТОКОЛ

хронометрирования тренировочного занятия

группы _____ по _____
вид спорта

Дата проведения:

Место проведения:

Продолжительность занятия:

Проводил занятие:

Задачи занятия:

1.

2.

3.

№ п/п	Вид деятельности занимающихся	Время окон- чания действи я	Умстве нная по преиму- ществу работа	Физиче- ская по преиму ществу работа	Отды х	Нецеле сообраз ные затрат ы времен и	Приме- чание
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
	ИТОГО:						

Общая плотность

Двигательная плотность

Выводы:

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

ПРОТОКОЛ

определения физической нагрузки на тренировочном занятии

по _____

вид спорта

Ф.И.О. возраст испытуемого:

Дата проведения:

Место проведения:

Продолжительность занятий:

Проводила занятие:

Задачи занятия:

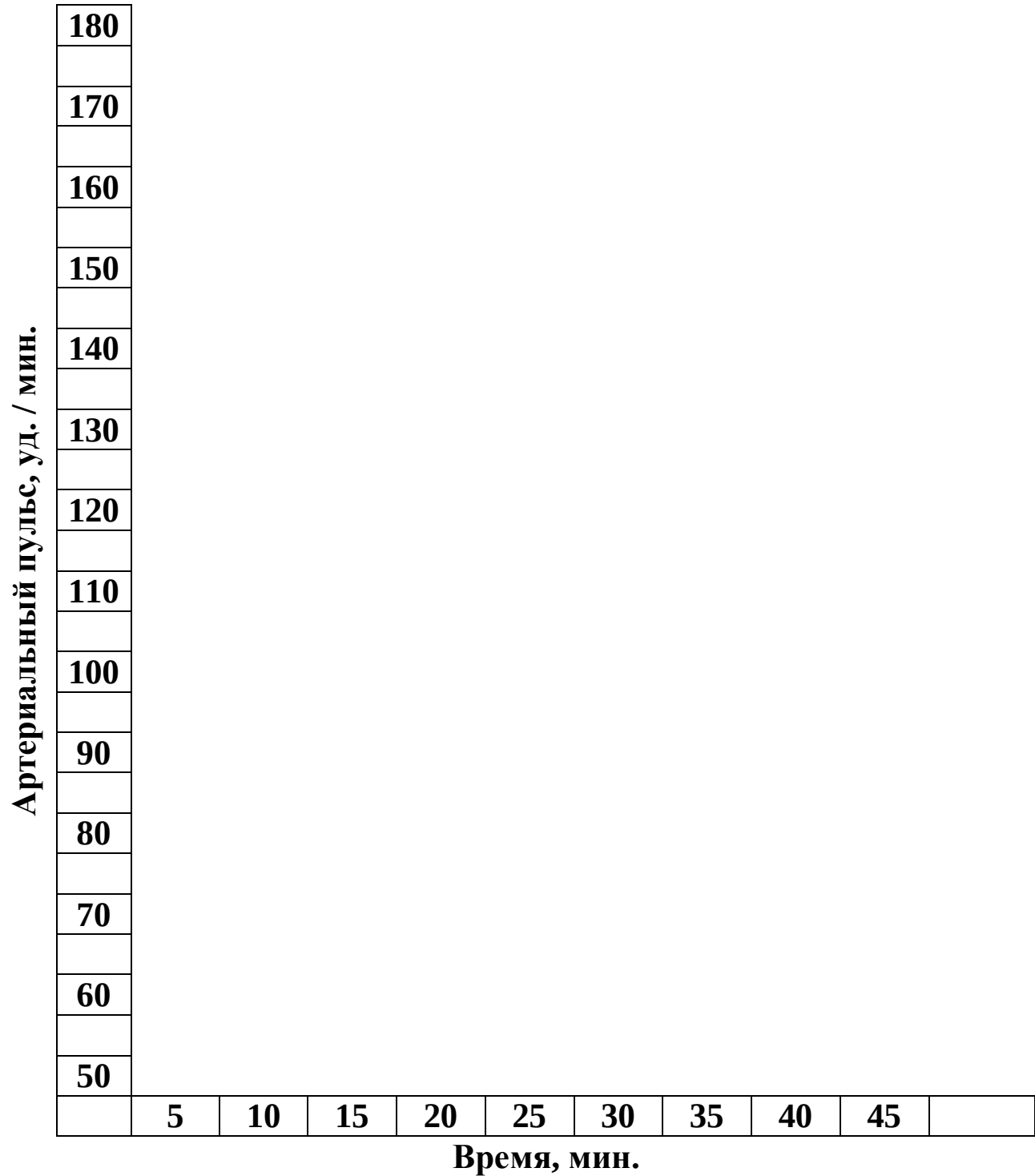
1.

2.

3.

№	Вид деятельности занимающихся	Время измерения пульса от начала УТЗ	Частота пульса		Приме- чание
			за 10 сек	за 1 мин	
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ПУЛЬСА



Выводы:

Рекомендации:

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ

Дата проведения:

Место проведения:

Время проведения:

Группа и вид спорта:

Цель проведения:

№ п/п	Ф.И учащихся	Виды упражнений и результаты									
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
	Среднее значение										
	Стандартное отклонение										

Выводы об уровне подготовленности испытуемых:

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

Календарь спортивно-массовой работы на период практики

по _____
вид спорта

№ п\п	Соревнования	Сроки выполнения	Ответственный
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении соревнований

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

СМЕТА РАСХОДОВ НА ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

1. Место проведения	
2. Сроки проведения	
3. Количество участников	
4. Количество тренеров	
5. Ответственный за проведение	

РАСХОДЫ

1. ПИТАНИЕ:									ИТОГО
Участников			чел.		дней по		руб.		коп.
Судей			чел.		дней по		руб.		коп.
Тренеров			чел.		дней по		руб.		коп.
2. РАЗМЕЩЕНИЕ:					дней по		руб.		коп.
Участников			чел.		дней по		руб.		коп.
Судей			чел.		дней по		руб.		коп.
Тренеров			чел.		дней по		руб.		коп.
3. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА:									
Главного судьи			чел.		дней по		руб.		коп.
Главного секретаря			чел.		дней по		руб.		коп.
Судей			чел.		дней по		руб.		коп.
Рабочим			чел.		дней по		руб.		коп.
Врачам			чел.		дней по		руб.		коп.
Коменданту			чел.		дней по		руб.		коп.
Радисту			чел.		дней по		руб.		коп.
4. ТРАНСПОРТНЫЕ РАСХОДЫ:									
Встреча участников соревнований -									
Проезд к месту соревнований -									
5. АРЕНДА:									
6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ:									
КАНЦЕЛЯРСКИЕ ТОВАРЫ-									
7. НАГРАЖДЕНИЕ, ПРИЗЫ, ГРАМОТЫ, ДИПЛОМЫ, МЕДАЛИ, ВЫМПЕЛЫ.									
ГРАМОТЫ			шт.		по				руб.
МЕДАЛИ			шт.		по				руб.
ВСЕГО РАСХОДОВ:									
Смету составил									

**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ СОРЕВНОВАНИЯ**

название соревнований, вид спорта

Место проведения:

Число участников:

Главный судья:

1. Результаты (выписка из протоколов соревнований):

Место	Ф.И.О.	Результат

2.Выполнение разрядных нормативов:

3. Подготовка мест соревнований и инвентаря.

4. Случаи нарушения дисциплины, протесты и принятые меры:

5. Оценка работы судейской коллегии:

6. Медицинское обслуживание и несчастные случаи:

7. Награждение в командном и личном зачете:

8. Заключение главного судьи о соревнованиях:

УТВЕРЖДАЮ

Методист базы практики _____

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА НА ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

по _____

вид спорта

№	Перечень мероприятий	Дата проведения	Оценка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Тема исследования:

Цель исследования:

Задачи исследования:

- 1.
- 2.
- 3.

Методы исследования:

Результаты исследования:

Выводы:

- 1.
- 2.
- 3.

Практические рекомендации:

- 1.
- 2.
- 3.

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

[illegible]

ОТЧЕТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

Факультет физической культуры

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи практики:

Целью практики является формирование общепрофессиональных компетенций,:

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11).

Задачи практики

В связи с поставленными целями решаются следующие задачи исполнительской практики:

- подготовка, систематизация, обобщение материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;
- выполнение индивидуального задания руководителя работы по теме выпускной квалификационной работы;
- выполнение дополнительных заданий руководителя базы практики.

2. Трудоемкость практики составляет 2 учебные недели - 3 зачетные единицы (108 часов), из них 72 часа – аудиторная нагрузка, 36 часов отводится на СРС, форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

3. Сроки проведения практики и ее место в структуре основной образовательной программы:

Педагогическая практика относится к циклу Б2.П «Производственная практика» и проводится в 14 семестре.

Для успешного прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и компетенции, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплин «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека», «Основы спортивной и научно-методической деятельности ФК и С», «Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта».

4. Требования к результатам преддипломной практики

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- теорию и методику физической культуры и спорта;
- основы научно-методической работы в сфере физической культуры и спорта;
- методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;

Уметь:

- разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;
- проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

Владеть:

- навыками разработки оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций;
- навыками выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
- навыками применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;
- основами научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.

5. Содержание практики

Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Трудоемкость в ЗЕ
Заключительный этап работы по теме ВКР	ОПК-11	1
Подготовка предзащиты ВКР	ОПК-11	1
Предзащита выпускной квалификационной работы	ОПК-11	1

6. Тематическое планирование практики

Дата (день)	Тема занятия (содержание работы)	Трудоемкость в часах	
		Контактная работа	Срс
1 неделя			
1 день	Беседа с курсовым руководителем практики университета. Ознакомление с требованиями к оформлению ВКР. Составление индивидуального плана.	6	3
2 день	Математико-статистическая обработка результатов исследования ВКР	6	3
3 день	Обобщение и интерпретация полученных данных по теме исследования	6	3
4 день	Формулировка выводов по теме ВКР	6	3
5 день	Формулировка практических	6	3

	рекомендаций по теме ВКР		
6 день	Оформление используемой литературы по теме ВКР	6	3
2 неделя			
7 день	Подготовка доклада и презентации по теме ВКР	6	3
8 день	Подготовка иллюстрационного материала по теме ВКР	6	3
9 день	Рецензирование ВКР, прохождение антиплагиата	6	3
10 день	Консультация с научным руководителем	6	3
11 день	Подготовка отчета по преддипломной практике	6	3
12 день	Предзащита ВКР	6	3
Итого: 108 часов			

7. Сведения о местах проведения практики

Преддипломная практика проходит в 11 корп. ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, по адресу: С. Перовской ,40.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие / Ж.К. Холодов В.С. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2001. - 480 с.: ил.
2. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М. : Сов. спорт, 2004. - 464 с.
3. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев, 2004. – 808 с.
4. Рубин В.С. Разделы теории и методики физической культуры [Текст] : учеб. пособие / В.С. Рубин. - М. : Физ. культура, 2006. - 102 с.
5. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры [Текст] / Л.П. Матвеев. - М. : Физкультура и спорт, 2008. - 544 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания : учеб. для пед. институтов. М.: Физкультура и спорт, 1990. 234с.
2. Курамшин Ю.Ф. Методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств. Теория и методика применения [Текст] : учеб. пособие. М. : СПб ГАФК, 1998. 76 с.
3. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник. М. : Советский спорт, 2004. 464 с.
4. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учеб. пособие. М.: Советский спорт, 2003. 224 с.
5. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для

учителя. М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. 272 с.

6. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Под ред. В.А. Сластенина. М.: Издат. центр «Академия», 2002. 144 с.

7. Холодов Ж.К., Кузнецов. В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учебник. М. : Академия, 2000. 480с.

в) программное обеспечение

- Операционная система Microsoft Windows
- Microsoft Internet Explorer
- Microsoft Office XP: Word, Excel, Access, PowerPoint.

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

1. [www.fizkult – ura.ru](http://www.fizkult-ura.ru)

2. www.widow.edu.ru

3. [www.5 ballov.ru](http://www.5ballov.ru)

9. Материально-техническое обеспечение практики

- мультимедиа проектор для демонстрации аудиовизуальных презентаций;
- ноутбук.

10. Методические рекомендации по проведению практики

Этапы прохождения преддипломной практики

Подготовительный этап:

- участие в установочной конференции;
- составление индивидуального плана работы на практику.

Производственный этап:

– математико-статистическая обработка результатов исследования выпускной квалификационной работы;

– обобщение и интерпретация полученных данных по теме исследования выпускной квалификационной работы;

– формулировка выводов по теме выпускной квалификационной работы;

– формулировка практических рекомендаций по теме выпускной квалификационной работы;

– оформление используемой литературы по теме выпускной квалификационной работы.

Обработка и анализ полученной информации (завершающий этап):

– подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы.

– подготовка иллюстрационного материала по теме выпускной квалификационной работы;

– консультация с научным руководителем;

– рецензирование выпускной квалификационной работы, прохождение антиплагиата.

Завершающий этап:

- подготовка и оформление отчетной документации по итогам прохождения преддипломной практики;
- предзащита на кафедре.

На основании данных, полученных в ходе преддипломной практики, студент завершает написание выпускной квалификационной работы.

11. Требования к промежуточной аттестации по практике: фонд оценочных средств (типовые контрольные задания) и методика его использования.

По окончании практики студент проходит предзащиту с дифференцированной оценкой в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. Сроки защиты отчета по преддипломной практике определяет кафедра согласно графику предзащит.

Студент по окончании практики представляет руководителю практики от кафедры:

- индивидуальную зачетную ведомость практиканта с заполненной графой самооценки (прил.1);
- отзыв научного руководителя (прил.2);
- электронный вариант ВКР для прохождения проверки на антиплагиат.

Итоги практики подводятся на предзащите, на которой заслушиваются студенты, научные руководители, представители от баз практик.

Итоговую оценку за практику выставляет курсовой руководитель после сдачи студентом всех материалов практики с учетом самооценки студента и оценки, выставленной научным руководителем.

Общие критерии оценивания и шкалы оценивания, подходы к определению уровня сформированности компетенций, приведенных в разделе 1 данной программы, определяются утвержденным Порядком формировании фонда оценочных средств.

Оценка по защите итогов практики проставляется руководителем практики в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), №935 от 07.08.14г. и утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин 30 августа 2016 г., протокол №1.

Разработчики: к.биол.наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Тарасова Марина Владимировна.

Эксперты: декан факультета физической культуры, д-р пед. наук, профессор Костарев Александр Юрьевич; начальник Управления по физическому воспитанию учащихся и подготовке Олимпийского резерва при МО РБ, к.п.н., доцент Каримов Рашит Рушанович.

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА _____ Научный руководитель ВКР _____

№	Деятельность практиканта	Отчетный документ (продукт)	Сроки выполнения	Само-оценка практиканта в процентах выполнения, %	Оценка научного руководителя в процентах выполнения, %	Подпись научного руководителя
1.	Разработка научно-категориального аппарата (актуальность, объект, предмет, гипотеза)	ВКР, Введение (3-5 страниц), тезаурус предметной области				
2.	Теоретическое обоснование темы исследования	ВКР, теоретическая часть исследования				
3.	Проведение экспериментальной работы в соответствии с целью и задачами исследования	ВКР, анализ проведения и результатов экспериментальной работы				
4.	Проектирование продукта (разработки) исследования	ВКР, методическая часть работы				
5.	Систематизация и оформление результатов исследования	Электронный вариант ВКР				
6.	Отчет по преддипломной практике (о работе над ВКР)	Выступление на итоговой конференции (предзащита)				

Итоговая оценка за преддипломную практику _____
(подпись) (ФИО научного руководителя)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

Отзыв научного руководителя
на работу студента во время прохождения преддипломной практики

База практики _____

Тема ВКР, над которой работал студент во время практики _____

Перечень заданий, выполненных
практикантом _____

Перечень профессиональных навыков, полученных за время
практики _____

Рекомендации магистранту-практиканту _____

Рекомендуемая
оценка _____

Научный руководитель _____

(подпись, фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)